

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ПОВОЛЖСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю

Ректор



А.Р. Набиева

« 18 » апреля 2023 г.

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год

г. Энгельс, Саратовская обл.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ | 3 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института | 3 |
| 1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности | 6 |
| 1.3. Структура и система управления Институтом..... | 9 |
| 1.4. Материально-техническое обеспечение | 13 |
| 1.5. Кадровое обеспечение | 18 |
| 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 23 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА | 32 |
| 2.1. Профессиональное образование | 32 |
| 2.1.1. Профессиональные образовательные программы..... | 32 |
| 2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов..... | 33 |
| 2.1.3. Контингент обучающихся | 40 |
| 2.1.4. Организация учебного процесса..... | 46 |
| 2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся | 51 |
| <i>Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена</i> | <i>51</i> |
| <i>Высшее образование. Программы бакалавриата</i> | <i>58</i> |
| 2.1.6. Организация и проведение практической подготовки..... | 64 |
| 2.2. Дополнительное образование | 71 |
| 2.3. Внутренняя система оценки качества образования..... | 75 |
| РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА..... | 95 |
| РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА..... | 101 |
| РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА | 103 |
| РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА..... | 134 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Института

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Поволжского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Российский университет кооперации» (далее - Института) за 2022 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной и внеучебной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института.

Полное наименование – Поволжский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование – Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Адрес местонахождения 413100, Российская Федерация, Саратовской области, город Энгельс, улица Красноармейская, дом 24.

Учредитель Центральный Союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз Российской Федерации).

15 августа 1962 года в городе Энгельсе был открыт учебно-консультационный пункт Московского кооперативного института Центросоюза СССР (приказ от 15 августа 1962 года № 626). В 1967 году институт преобразован в филиал Московского кооперативного института. В 1976 году Московский кооперативный институт Центросоюза СССР преобразован в Саратовский факультет Московского кооперативного института.

В соответствии с Постановлением Правления Саратовского облпотребсоюза от 16 января 1992 года на базе Саратовского факультета Московского кооперативного института, Энгельсского кооперативного техникума и училища создано Объединение учебных заведений, которое в 1993 году преобразовывается в Региональный центр подготовки кадров при Саратовском Облпотребсоюзе.

В марте 1994 года Региональный центр подготовки кадров приобретает статус структурного подразделения Московского университета потребительской кооперации. В 1994/1995 учебном году на Саратовском факультете Московского университета потребительской кооперации была открыта подготовка кадров высшей квалификации по очной форме обучения. В соответствии с постановлением Президиума Правления Центросоюза РФ от 25 июня 1996 года. № 288-п Региональный центр подготовки кадров был переименован в Поволжский кооперативный институт (филиал) Московского университета потребительской кооперации. В июле 2001 года институт получил юридический статус самостоятельного высшего образовательного учреждения. В 2006 году Университет Постановлением Правления Центросоюза РФ от 11 января 2006 года № 1-П был преобразован в автономную некоммерческую организацию высшего профессионального образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации».

27 марта 2014 года в соответствии с решением Высшего совета автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» № 22/01-35ВС от 11 декабря 2013 года переименован в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Институт имеет свой официальный web-сайт: engels.ruc.su. Адрес электронной почты: engels@ruc.su.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1065029009429 (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 50 № 009025136, выдано 25 января 2006 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области). В связи с изменением наименования Университета Управлением Минюста России по Московской области 27 марта 2014 было выдано Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации с учетным номером 5014056637.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) Серия 50 № 013856007 от 25 января 2006 года (Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области и присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5029088494, КПП 502901001).

Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения Поволжского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 30 апреля 2014 года № 7281377, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Саратовской области.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации (далее – Институт) является обособленным структурным

подразделением автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Университет).

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года, серия 90Л01 № 0001089, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 3269 от 09 октября 2019 года, серия 9001 № 0003432, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



Деятельность института регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, разрабатываемой и принимаемой Университетом:

-Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 11 апреля 2019 года № 1-С/3;

-Положением о Поволжском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утверждённого приказом ректором Университета от 14 февраля 2020 года №01-04/107;

-коллективным договором, заключенным в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, принятым 26 апреля 2018 года, продленный на заседании комиссии для ведения коллективных договоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения 24 апреля 2021 года на период с 27 апреля 2021 года до 26 апреля 2024 года;

-Правилами внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом ректора Университета от 30 декабря 2020 года № 01-04/928, внесенными изменениями от 27 октября 2021 года № 01-04/1311;

-решениям Ученого совета Университета и института;

-приказами, распоряжениями, положениями, правилами, регламентами, инструкциями и иными документами.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность Института, являются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Российского университета кооперации.

Подготовка обучающихся в институте ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего (далее – ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссия Института – содействие устойчивому социально-экономическому развитию Саратовского региона за счет формирования необходимого человеческого и интеллектуального потенциала в области экономики, финансов, управления, социально-гуманитарной сферы.

Институт формирует у выпускников вуза высокий уровень профессиональных знаний, навыков и компетенций, позволяющих максимально полно удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей продукции и услуг института новые взгляды на качество образования, создавать условия для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, обеспечивая рост конкурентоспособности и престижа Института.

Стратегической целью Института на среднесрочную перспективу является построение эффективной многоуровневой системы непрерывного образования в сфере экономики и смежных областях знаний, отвечающей запросам государства, общества и личности; обеспечение сохранения сформированного научно-образовательного потенциала, роли в регионе в качестве ведущего образовательного и научно-исследовательского центра подготовки

экономических и управленческих кадров, обеспечение ресурсной базы дальнейшего устойчивого развития.

Стратегия развития Поволжского кооперативного института (филиала) определена в Программе развития Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации на период до 2020-2025 года, разработанной на основе Концепции развития Российского университета кооперации. Основные цели и задачи Программы учитывают социально-экономические, культурные, демографические и другие особенности Поволжского региона и направлены на развитие системы кооперативного образования.

Реализация миссии института с учетом стратегической цели на период до 2025 года предусматривает следующие приоритеты развития:

- повышение эффективности деятельности Института в соответствии с современными требованиями системы высшего и среднего профессионального образования;
- развитие и повышение качества системы непрерывного образования, включающей все уровни подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- улучшение качественного состава абитуриентов, привлечение абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, обеспечение высокого балла вступительных испытаний, проводимых Институтом;
- повышение результативности научно-исследовательской деятельности Института, более полный учет всех направлений научно-исследовательских работ, создание условий для проведения научных исследований, направленных на развитие социально-экономического потенциала Саратовской области;
- повышение международной привлекательности Института, интернационализация процесса обучения, увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся;
- обеспечение востребованности выпускников Института на региональном и российском рынке труда;
- повышение финансовой стабильности и экономической эффективности деятельности Института;
- обеспечение устойчивого развития материально-технической базы и инфраструктуры Института;
- обеспечение высокой доли преподавателей, имеющих ученую степень и звание.

Реализация миссии с учетом стратегической цели, а так же приоритетных задач стратегического уровня предполагает решение следующих тактических задач по основным направлениям деятельности Института.

Образовательная деятельность:

- повышение качества программ среднего профессионального и высшего образования – программ подготовки специалистов среднего звена, программ бакалавриата, внедрение новых образовательных технологий, в том числе проектного обучения;
- формирование современной структуры подготовки специалистов, отражающей в полной мере потребность общества и перспективы развития социально-

экономического комплекса региона;

–повышение конкурентоспособности образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;

–повышение уровня эффективности приемной кампании;

–развитие технологий индивидуализации образовательного маршрута и использование специальных педагогических технологий, обеспечивающих инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

–повышение привлекательности дополнительных образовательных программ;

–создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования по программам высшего и среднего профессионального образования.

Трудоустройство:

–скоординированное взаимодействие вуза и потенциальных работодателей региона, в сфере профориентации обучающихся, подготовки специалистов на перспективу в соответствии с реальными потребностями региона и их конкурентоспособность на рынке труда, формирование их профессиональных и личностных качеств;

–получение опыта практической деятельности студентами с целью углубления ими полученных знаний и навыков, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, регламентирующих необходимые характеристики квалификаций сотрудников;

–содействие посредством высокого качества профессионального образования успешной деловой карьере выпускников.

Инфраструктура:

–повышение эффективности управления имущественным комплексом Института;

–развитие и совершенствование информационно-технического обеспечения образовательного, научного и воспитательного процессов;

–совершенствование библиотечного обслуживания обучающихся, педагогических и научных работников Института;

–развитие и совершенствование специальных условий, обеспечивающих инклюзивное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

–обеспечение комфортной среды.

Внеучебная деятельность:

–подготовка творчески мыслящих, гармонично развитых специалистов, обладающих высокими гражданскими качествами;

–повышение социальной активности обучающихся;

–развитие социальной, профессиональной и психологической адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Научно-исследовательская деятельность:

–повышение качества и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности Института;

–информирование российской и зарубежной целевых аудиторий о научно-

исследовательской деятельности Института;

–обеспечение условий для аттестации научных и педагогических работников.

Кадровый состав:

–обеспечение кадрового потенциала для разработки и реализации конкурентоспособных образовательных программ и научных исследований;

–совершенствование системы повышения квалификации научно-педагогических работников и других категорий сотрудников Института;

–совершенствование организационной структуры Института.

Финансово-экономическая деятельность:

–увеличение доходов Института от основной образовательной, научно-исследовательской деятельности и реализации программ дополнительного образования;

–обеспечение финансовой устойчивости и выполнения показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

Международная деятельность:

–улучшение репутационной характеристики Института в международном образовательном пространстве;

–повышение качества, привлекательности и конкурентоспособности образовательных услуг Института в международном и региональном образовательном пространстве;

–развитие программ академических студенческих обменов.

Институт готовит специалистов для различных отраслей экономики Поволжского региона и России: потребительской кооперации; промышленности; банковского сектора; деятельности, связанной с информационными технологиями; социального обеспечения; торговли и общественного питания, способных работать в различных коммерческих структурах, маркетинговых службах предприятий, налоговых инспекциях, аудиторских фирмах, в правоохранительных органах, структурах государственной власти и других организациях и предприятиях в нашей стране и за рубежом.

В Институте (филиале) реализуется ряд социально-ориентированных программ и проектов:

–в рамках разработки инновационных форм образовательной деятельности реализация Концепции профессионального воспитания студентов кооперативного вуза как будущих участников кооперативного движения;

– оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации.

1.3. Структура и система управления Институтom

Управление Институтom осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением об Институте (филиале), локальными нормативными актами Университета и Института (филиала).

Структура Института включает: ректорат; Ученый совет; факультет экономики и права; кафедра права и правоприменительной деятельности;

кафедра экономики и товароведения; кафедра бухгалтерского учета и информационных технологий; отдел административно-правовой работы; учебно-методический отдел; отдел продвижения образовательных программ; бухгалтерию; отдел профессиональной подготовки и повышения квалификации; хозяйственный отдел; библиотека; медицинский пункт.

Статус и функции структурных подразделений Института определяются положениями о них.

В Институте разработаны, актуализированы, утверждены и имеются в наличии положения об основных направлениях деятельности Института, о структурных подразделениях, должностные инструкции всех категорий работников, включая проректора по учебной и научной работе, декана факультета, начальников отделов, заведующих кафедрами, научно-педагогических работников. Должностные инструкции в полной мере отражают спектр решаемых должностными лицами Института задач.

Общее руководство осуществляется выборным представительным органом – Ученым советом. В соответствии с Положением об Институте Ученый совет возглавляет ректор Института, кандидат технических наук, доцент П.А. Голиков.

Ученый совет объединяет усилия коллектива, направленных на обеспечение учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельности Института; выработку стратегии развития и перспективного и научно-обоснованного планирования; реализацию направлений обеспечения высокого качества и совершенствования форм, методов организации подготовки специалистов. Осуществляет конкурсный отбор научно-педагогических работников с целью замещения должностей и заключения трудового договора, выборы деканов факультетов и заведующих кафедрами.

Основные задачи, функции, организацию работы Ученого совета Института определяет Положение об Ученом совете Института автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Университета от 03.06.2016 года № 511-од. В состав Ученого совета Института входят: руководитель филиала – председатель Ученого совета, проректор или заместители руководителя, ученый секретарь, деканы факультетов, заведующие кафедрами, научные работники, руководители структурных подразделений, представители ветеранов, профсоюзного комитета.

В состав Ученого совета входит 18 человека, в том числе 9 кандидатов наук, доцентов.

Срок полномочий Ученого совета Института – 5 лет. Возможно досрочное утверждение нового состава Ученого совета по требованию не менее половины его членов или Ученого совета Университета.

Ученый совет решает вопросы, имеющие принципиальное значение для организации учебной, научной, воспитательной, кадровой и предпринимательской деятельности Института:

–рассматривает Программу развития Института на долгосрочную и среднесрочную перспективу, разработанную в соответствии со Стратегией развития университета;

- планы мероприятий по реализации задач, поставленных перед Институтом Университетом, Общим собранием представителей потребительских обществ России, Советом и Правлением Центросоюза Российской Федерации;
- рассматривает планы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы и других видов деятельности Института;
- рассматривает вопросы качества подготовки выпускников;
- рассматривает вопросы обеспечения кадровых и научно-методических потребностей кооперативного сектора экономики;
- рассматривает вопросы о рекомендации к открытию новых образовательных программ или о прекращении подготовки по отдельным образовательным программам;
- рассматривает дела соискателей ученых званий профессора, доцента и представляет Ученому совету Университета для дальнейшего рассмотрения в установленном порядке;
- проводит выборы деканов факультетов, заведующих кафедрами Института;
- проводит конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента кафедр Института;
- рассматривает и представляет Ученому совету Университета кандидатуры работников Института для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации, наградам Центросоюза Российской Федерации, присвоению почетных званий Российской Федерации в сфере образования и науки, избранию в члены Академий наук, почетные научные общества, а также для присвоения почетных званий, учрежденных Российским университетом кооперации;
- обсуждает и выносит на рассмотрение Ученого совета Университета кандидатуры студентов для присуждения премий и стипендий, рекомендует научно-исследовательские и научно-методические работы преподавателей и студентов для участия в конкурсах на соискание государственных и других премий;
- утверждает мероприятия по развитию студенческого самоуправления, художественного творчества и физического воспитания студентов, другие мероприятия, направленные на совершенствование образовательного и воспитательного процесса в Институте;
- может принять к рассмотрению и другие вопросы, которые по определению руководителя филиала или большинства членов Ученого совета филиала являются общественно значимыми и относятся к компетенции Ученого совета филиала.

Заседания Ученого совета Института проводятся один раз в два месяца в соответствии с утвержденным планом работы. Возможно проведение внеплановых заседаний для рассмотрения вопросов, требующих безотлагательного решения. По рассматриваемым вопросам принимаются решения, содержащие мероприятия, сроки их выполнения и ответственного

исполнителя. Решения являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями и сотрудниками Института.

Все заседания Ученого совета оформлены протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений. В целом все определенные Ученым советом мероприятия выполняются качественно и своевременно.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Института в период между заседаниями Ученого совета осуществляется ректоратом, заседания которого проводятся еженедельно.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет ректор, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор Института назначается ректором Российского университета кооперации на условиях срочного трудового договора. К его компетенции относится решение вопросов организации образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности в Институте. Ректор Института подчиняется в своей деятельности ректору Университета.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Поволжском кооперативном институте. Их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором Института. Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы.

Кафедры Института возглавляются заведующими, избранными в установленном порядке из числа наиболее опытных и высокопрофессионально подготовленных преподавателей. Заведующие кафедрами – кандидаты наук, доценты (100 %).

В целях координации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в Институте функционирует Учебно-методический совет. На заседаниях совета обсуждаются вопросы организации учебного процесса, методического обеспечения реализуемых основных профессиональных образовательных программ, план издания научной, учебной и учебно-методической литературы, а также рекомендуются к изданию учебные и учебно-методические пособия, подготовленные профессорско-преподавательским составом Института.

Степень участия студентов в управлении. Обучающиеся Института (филиала) вовлечены в систему управления учебным заведением через свое представительство в составе Ученого совета и ректората, а также путем непосредственного участия в деятельности студенческого совета.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что структура и система управления Институтотом соответствует Уставу, Положению об Институте (филиале) и обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной, воспитательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Институт арендует здания и помещения для организации и ведения образовательного процесса общей площадью 7528 кв.м. В Институте функционирует медицинский кабинет, который выполняет следующие функции:

- организует первичную медицинскую помощь студентам и сотрудникам;
- проводит текущие противоэпидемиологические мероприятия;
- проводит плановую иммунопрофилактику и профилактики в рамках национального проекта.

Для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ВО в учебном корпусе функционирует 42 учебные аудитории, в том числе учебные аудитории для проведения лекций, учебные лаборатории, специализированные учебные кабинеты, учебный зал судебных заседаний, лаборатория для проведения занятий по криминалистике, учебный центр логистики, учебный магазин, компьютерные классы, 1 лингафонный кабинет, и др.

В холле установлены информационные стенды для просмотра расписания занятий.

Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа в учебном процессе используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения лабораторных и практических занятий по реализуемым направлениям подготовки имеются 5 компьютерных классов, объединенные локальной вычислительной сети с выделенным сервером, с подключением к сети Internet, оснащенные необходимыми компьютерными программами.

Обучающимся обеспечено наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете, выделенных каналов связи. Максимальная скорость передачи данных через Интернет 100 Мбит/сек. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 168, в том числе используемых в учебном процессе 71.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Имеется спортивный зал с наличием тренажеров, шведской стенкой, мячей для спортивных игр, теннисных столов и ракеток, ракеток для бадминтона, сеток волейбольных, гантелей, штанг, скакалок.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 130 посадочных места, оснащенный акустическим и световым оборудованием.

В Институте функционируют три музея: музей истории потребительской кооперации; музей истории компьютерной техники и музей некачественных товаров.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают требуемый одновременный доступ обучающихся по программам высшего обучения и программам среднего профессионального образования.

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в институте созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан План мероприятий («дорожная карта») Института по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

Целями реализации «дорожной карты» являются:

–создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при необходимости помощи в пределах полномочий, возложенных

на Институт, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты не возможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;

- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых для них услуг;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренного законодательством Российской Федерации.

В штате Института имеются специалисты, владеющие специальными средствами обучения, помогающие использовать эти средства педагогам и обучаемым. Данные специалисты содействуют обеспечению студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимаются разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий, дистанционных методов обучения и разрабатывают адаптированные образовательные программы.

Кадровый состав Института ознакомлен с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и учитывают данные особенности при организации образовательного процесса.

Обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: 413100, г. Энгельс, Саратовской области, ул. Красноармейская, д. 24. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи.

Учебные корпуса оборудованы пандусами, кнопками вызова персонала. Входные двери обозначены специальными знаками для слабовидящих. В столовой оборудованы места для приема пищи лицами с ограниченными возможностями здоровья.

На каждый объект Институту сформирован и утвержден «Паспорт доступности учебного корпуса», в которых отражены: общие сведения об объекте; характеристика деятельности организации на объекте; состояние доступности объекта; организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания; состояние доступности основных структурно-функциональных зон; управленческое решение; рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта; период проведения работ.

Обеспечено пребывание обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в указанных помещениях (санитарная комната со специальными поручнями и специальной сантехникой).

Студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам среднего профессионального и высшего образования на основании личных заявлений изъявили желание обучаться по основным профессиональным образовательным программам без адаптации.

Образовательные программы, при наличии обучающихся по ним студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются при необходимости специальными материально-техническими средствами.

В здании – имеется кнопка вызова персонала, оборудовано рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке Института для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано рабочее место для самостоятельной работы, включающее в себя комплект специализированного оборудования и программного обеспечения. Рабочее место доступно также и для лиц, имеющих ограничения по передвижению, так как расположено на первом этаже, с удобным подъездом и размещением инвалидной коляски. Электронные образовательные ресурсы доступны с любого компьютера, имеющего выход в сеть Интернет.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе Института создана безбарьерная среда: имеется специальная автомобильная стоянка для инвалидов; в направлении центрального входа в здание института на тротуаре нанесена тактильная (рельефная) полоса для слабовидящих и слепых; имеются пандусы во вход в институт для маломобильных групп населения; влагозащитная кнопка вызова дежурного персонала; направление движения обозначено пиктограммами «Доступная среда».

В корпусе предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

Для передвижения студентов внутри здания от входа имеется без перепада высот возможность безбарьерного перемещения до учебной аудитории, расположенной на первом этаже здания и санитарно-гигиенического помещения.

Для перемещения внутри здания Института для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеется инвалидное кресло-коляска.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

В аудитории № 102 имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.



Столы предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха и для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены специально оборудованные места с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

На первом этаже обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.



В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования сканера, персонального компьютера в читальном зале библиотеки института. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на сайте, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в аудитории № 102 по адресу: 413100, Российская Федерация, г. Энгельс, Саратовской области, ул. Красноармейская, д. 24.

В учебно-методических комплексах по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В институте имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: 413105, Саратовская область, г. Энгельс, 1 микрорайон. В здании имеется спортивный тренажерный зал для лиц с ограниченными возможностями, лестничный подъемник и транспортное средство.



В Институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 25 августа 2014 года № ЛО-64-01-002534. Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что состояние материально-технического обеспечения учебного процесса соответствует предъявляемым к образовательным организациям высшего образования для ведения образовательной деятельности.

1.5. Кадровое обеспечение

Формирование качественного состава научно-педагогических работников Поволжского кооперативного института (филиала) осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Привлечение к деятельности в сфере образования, воспитания в институте осуществляется при отсутствии у работников ограничений на занятие данной

деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации, а также при прохождении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Проведение конкурсного отбора в Поволжском кооперативном институте (филиала) осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749, приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2015 г. № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденном приказом ректора университета от 28.04.2018 № 01-04/343.

В целях сохранения непрерывности учебного процесса заключается трудовой договор на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, научного работника, без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности при приеме на работу по совместительству, а для замещения временно отсутствующего работника, за которым в соответствии с законом сохраняется место работы, – до выхода этого работника на работу.

Конкурсный отбор на замещение вакантной должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, объявляется ректором университета не позднее, чем за два месяца до его проведения. Отказ в приеме заявления имеет место в случае несоответствия претендента квалификационным требованиям по соответствующей должности, установленным действующими нормативными правовыми актами, нарушения установленных сроков поступления заявления.

Конкурсный отбор претендентов на должности профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов кафедр проводится на заседании Ученого совета института. Решение по конкурсному отбору принимается по результатам тайного голосования.

До рассмотрения претендентов на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу на заседании Ученого совета кафедра выносит рекомендации по каждой кандидатуре и доводит их до сведения Ученого совета на его заседании до проведения тайного голосования. Конкурсный отбор на должности научных работников проводится на заседании Конкурсной комиссии по итогам сформированного рейтинга претендентов, участвующих в конкурсе.

С претендентами, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством.

В целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), в соответствии с Положением о

порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 30.03.2015 № 293, Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному приказом ректора университета от 17.02.2017 № 143-од, предусмотрено поведение аттестации работника.

Порядок проведения аттестации педагогических работников за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, утвержденных приказом ректора от 29.12.2016 № 1173-од.

Аттестация педагогических работников Университета проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности осуществляется один раз в три года на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Избрание на должности деканов факультетов, заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета университета в порядке, предусмотренном Положением о выборах декана факультета, утвержденном приказом ректора университета от 18.07.2014 № 714- од, Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденном приказом ректора университета от 18.07.2014 № 715-од.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Поволжского кооперативного института (филиала) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программ высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ высшего и среднего профессионального образования на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата составляет не менее 70 процент.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Кадры укомплектованы полностью.

Приоритетным направлением деятельности Поволжского кооперативного института (филиала) является совершенствование кадрового потенциала, способного решать задачи развития вуза.

В структуре Поволжского кооперативного института (филиала) 1 факультет, который возглавляет кандидат наук, а также 3 кафедры возглавляемые кандидатами наук.

В Научно-педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации и стажировки. 15 чел. прошли курсы повышения квалификации в Поволжском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Анализ возрастного состава ППС (моложе 25 лет – 0 чел.; 25-29 лет- 1 чел.; 30-34 года - 2 чел.; 35-39 лет- 6 чел.; 40-44 года- 13 чел.; 45-49 лет- 16 чел.; 50-54 года- 6 чел.; 55-59 лет- 11чел.; 60-64 года- 16 чел.; 65 и более- 7 чел.).

Распределение персонала по возрасту.

Распределение численности основного персонала по возрасту

| 1 | № ст ро ки | Все го Су мм а гр. 4 - 13 | Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2023 | | | | | | | | | Сред ний возра ст, лет | Средняя численнос ть работнико в с числом полных лет до 39 | |
|---|------------|---------------------------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------------|--|------------|
| | | | Менее 25 | 25- 29 | 30- 34 | 35- 39 | 40- 44 | 45- 49 | 50- 54 | 55- 59 | 60- 64 | | | 65 и более |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Педагогиче ские работники всего (сумма) | 01 | 10 | | | | | 2 | 3 | | 2 | 2 | 1 | 53 | 0 |
| В том числе ППС | 02 | 10 | | | | | 2 | 3 | | 2 | 2 | 1 | 53 | 0 |
| Из них ППС, осуществля ющий | 03 | 10 | | | | | 2 | 3 | | 2 | 2 | 1 | 53 | 0 |
| В том числе: деканы | 04 | - | | | | | | | | | | | | 0 |
| заведующие | 05 | - | | | | | | | | | | | | 0 |
| директора | 06 | - | | | | | | | | | | | | 0 |
| профессора | 07 | 1 | | | | | | | | 1 | | | 57 | 0 |
| доценты | 08 | 9 | | | | | 2 | 3 | | 1 | 2 | 1 | 52,56 | 0 |
| старшие преподавате ли | 09 | - | | | | | | | | | | | | 0 |
| преподавате ль | 10 | - | | | | | | | | | | | | 0 |
| ассистенты | 11 | - | | | | | | | | | | | | 0 |
| иные | 12 | - | | | | | | | | | | | | 0 |
| научные сотрудники | 13 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 67 | 0 |

Штатные научно-педагогические работники и работающие на условиях внутреннего совместительства (39 чел., 23,1 ставок), из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (33 чел., 20 ставок, 86,58 % от общего количества занятых ставок), в том числе доктора наук ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (2 чел., 1,5 ставок, 6,5 % от общего количества занятых ставок). Лица, имеющие почетные звания: «Заслуженный работник высшей школы РФ»: 0 чел.

Внешние совместители (41 чел., 20,5 ставок); из них имеющих ученую степень и/или ученое звание (41 чел., 20,5 ставок, 100 % от общего количества занятых ставок), в том числе доктора наук ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора (5 чел., 2,5 ставок, 12,2 % от общего количества занятых ставок);

К образовательной деятельности привлекаются практические работники из числа руководителей и работников профильных организаций, являющихся ведущими работодателями Саратовского региона.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы высшего образования – программы бакалавриата составляет не менее 5 процентов.

В результате проведенного анализа комиссией сделан вывод о соответствии кадрового обеспечения образовательной деятельности Института предъявляемым требованиям.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Институте уделяется большое внимание обеспечению реализуемых образовательных программ учебной и учебно-методической документацией. Деятельность по разработке учебно-методического сопровождения образовательного процесса в отчетный период была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Институте ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, учетом профессиональных стандартов и специфики Поволжского региона, отражающей запросы предприятий-работодателей, а также предложениями студентов.

Ключевым звеном по разработке качественного учебно-методического обеспечения и апробации в учебном процессе новых форм и методов обучения являются кафедры.

Разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования (ФГОС);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
–приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
–локальными нормативными актами Университета.

Образовательные программы рассмотрены и утверждены Ученым советом Университета и включают в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, методические материалы. Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института.

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных образовательными стандартами.

На сегодняшний день все основные профессиональные образовательные программы обеспечены по всем предметам, дисциплинам (модулям), практикам учебно-методической документацией и материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, в том числе рабочими программами дисциплин, программами практик, программами государственной итоговой аттестации, фондами оценочных средств.

В целях реализации основных образовательных программ разработаны и ежегодно актуализируются рабочие программы дисциплин и практик, предусмотренные учебными планами. Рабочие программы дисциплин являются ключевыми в учебно-методических документах, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных дисциплин в процессе подготовки будущего специалиста. Рабочая программа дисциплины регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности Института; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочие программы дисциплин включают:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Содержание фондов оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам выпускников. По дисциплинам разработаны и имеются в наличии учебно-методические разработки для проведения лекционных и практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов методические указания по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ), методические указания по разработке выпускных квалификационных работ.

В целях реализации компетентного подхода, направленного на формирование умений, навыков, опыта деятельности обучающихся, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в интерактивной форме, использование кейс-метода, проведение дискуссий, деловых игр, тренингов, практико-ориентированных занятий, встреч с представителями работодателей, мастер-классов.

Содержание программ практик ориентировано на профессионально-практическую подготовку студентов, формирование установленных образовательными программами компетенций и профессиональные стандарты. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы.

По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания,

необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

В целях обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности при переработке Фондов оценочных средств акцент сделан на объективность оценивания уровня приобретенных компетенций, обучающихся в процессе проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации и государственного аттестационного испытания.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с фондами оценочных средств составляет 100 %.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют абонемент, читальный зал и электронный читальный зал. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 30, в том числе оснащены персональными компьютерами - 8, из них с доступом к Интернету - 8.

Кроме того, доступ ко всем электронным версиям также возможен из любой точки, где есть сеть Интернет, после регистрации пользователя через сайт университета <http://www.guc.su> (Библиотека Поволжского кооперативного института (филиала) → Полнотекстовые базы данных → Электронные библиотечные системы).

Объем библиотечного фонда составляет – 148 055 экз., из него электронных изданий – 78119 экз., печатных изданий – 69 311 экз.; из всего количества изданий: учебная литература – 102 681 экз., учебно-методическая литература – 6 544 экз., научная литература – 33 922 экз., художественная литература – 4751 экз.

Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам образовательных программ, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

Таблица 2 Состав фондов библиотеки Поволжского кооперативного института (филиала)

| Наименование | Количество |
|--------------------------------|------------|
| Общий фонд | 148 055 |
| Учебная литература | 102 681 |
| Учебно-методическая литература | 6 544 |
| Научная литература | 33 922 |
| Художественная литература | 4 751 |
| Электронные издания | 78 119 |
| Печатные издания | 69 311 |

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации применяется специально разработанная автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро», предназначенная для комплексной автоматизации информационно-библиотечных технологий, управления информационными ресурсами и организации доступа к ним. АИБС «МегаПро» разработана на основе открытых стандартов и форматов данных ООО «Дата Экспресс». Реализация системы выполнена на программных средствах платформы NET 4.0.

«Электронная библиотека» - модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначенный для эффективной и удобной работы студентов и преподавателей с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом, обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. «Электронная библиотека» ориентирована на обеспечение информационных потребностей пользователей в процессе обучения и научной деятельности. В ней содержится информация о наличии и количестве во всех филиалах Российского университета кооперации учебной и учебно-методической литературы, авторефератов и диссертаций, монографий, научных статей из периодических изданий, и других материалов. А также, именно этот модуль используется студентами и преподавателями для проверки работ на антиплагиат.

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации имеет договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем и электронных баз данных.

Таблица 3 Договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем и электронных баз данных

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование | Кол-во ключей |
|-------|--|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система BOOK.ru | http://www.book.ru/ | Договор с ООО «КноРус медиа» от 30.12.2022 г. № ГВ00-016243 | Неограниченный доступ к ресурсам. |
| 2 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM | http://znanium.com | Договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 29.12.2022 г. № 613 эбс | Неограниченный доступ к ресурсам. |
| 3 | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» | https://www.rucont.ru/ | Договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» от 01.01.2023 г. № ГВ00-018982 | Неограниченный доступ к ресурсам. |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRsmart | http://www.iprbookshop.ru/ | Договор с ООО «Ай Пи Ар Медиа» от 05.10.2022 г. № 9503/22К. | Неограниченный доступ к ресурсам. |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 5 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » | https://www.biblio-online.ru/ | Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 15.06.2022 г. № ГВ00-009885 | Неограниченный доступ к ресурсам |
| 6 | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView | https://dlib.eastview.com | КОНТРАКТ с ООО «ИВИС» от 01.01.2023 г. № 377 | Неограниченный доступ к ресурсам. |
| 7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru | Договор с ООО «РУНЭБ» от 21.06.2017 г. № 412/03/17 | Неограниченный доступ к ресурсам. |
| 8 | Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» | https://ruc.antiplagiat.ru | Договор с АО «АнтиПлагиат» от 05.10.2022 г. № 4545 | Неограниченный доступ к ресурсам. |
| 9 | Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» | http://ilibrary.rucooperu/MegaPro/Web | Договор с ООО «Дата Экспресс» от 15.03.2022 г. № ГВ00-001266 | Неограниченный доступ к ресурсам. |

В электронных базах данных размещены коллекции электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Логины и пароли пользователь получает в библиотеке согласно «Регламенту получения удаленного доступа к электронным библиотечным ресурсам» при предъявлении студенческого билета или удостоверения сотрудника Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Организация библиотечного обслуживания способствует тому, что студенты вуза в полной мере обеспечены необходимой учебной, научной и методической литературой на печатных и электронных носителях, комфортными условиями для самостоятельной учебной деятельности, свободным доступом к электронно-библиотечным системам (в т. ч. дистанционно).

Информационное обеспечение построено на основе использования лицензионного программного обеспечения с применением сетевых автоматизированных систем управления вузом, многофункционального корпоративного веб-портала и портала дистанционного образования, с предоставлением свободного доступа к ресурсам локальной вычислительной сети, Интернет ресурсам, электронно-методическим материалам, электронным библиотечным системам и справочно-правовым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и извне.

В целях обеспечения пользователей информационными ресурсами в их образовательной и научно-исследовательской деятельности на основе традиционных и новых информационно-библиотечных технологий в библиотеке Института используются следующие направления деятельности:

- оказание методической консультационной помощи преподавателям, студентам в получении информации из библиотеки (в т.ч. дистанционно);
- создание условий для студентов и преподавателей в получении информации об учебной и методической литературе, о новых средствах обучения (в т.ч. дистанционно);
- создание условий для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами (в т.ч. дистанционно);
- формирование, комплектование и сохранность фонда.

Электронная информационно-образовательная среда Поволжского кооперативного института (филиала) представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с 01.01.2021 - приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от

14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»);

- Положением об электронной информационно-образовательной среде Российского университета кооперации, утвержденным приказом от 29.12.2018 №01-04/1111.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступность:

- к учебным планам, аннотациям учебных дисциплин, всех специальностей и направлений подготовки, имеющих в лицензии;
- изданиям электронных библиотечных систем;
- учебно-информационным материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы;
- к формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» обеспечивается при помощи сервисов корпоративной электронной почты Российского университета кооперации, системы проведения вебинаров и Zoom meetings. Основными элементами ЭИОС являются: электронные базы данных; электронные информационные ресурсы; электронные образовательные ресурсы; совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

В целях обеспечения информационной открытости Институт формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте www.ruc.su в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии со ст. 29 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Федеральной службы по в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте Института структурирована, своевременно пополняется и обновляется. Электронные образовательные ресурсы представлены следующими видами:

- база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, размещенных в системе МегаПро;

- электронно-библиотечные системы. В учебном процессе используются лицензионные программные средства Microsoft Office профессиональный плюс, Mozilla Firefox (ru); КонсультантПлюс; Microsoft Windows Server 2003/2008/2012; SQL Server 2008/2012; Eset Nod32; Net Op VisionPro; Project Expert Tutorial; Google Chrome;; Adobe Acrobat Reader DC – Russian.

В целях информационного обеспечения управленческой деятельности используются информационные системы, работающие на базе платформ 1С: Предприятие версии 8.3, в том числе 1С: Университет, Учебный процесс, Зарплата и управление персоналом, Зарплата и управление персоналом КОРП, БИТ.ФИНАНС.

Выводы:

1. Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Локальные нормативные акты имеются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и своевременно актуализируются в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3. Структура Института соответствует Уставу Университета и функциональным задачам.

4. Управление Института осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Уставом Университета на принципах коллегиальности и единоначалия.

5. Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами по всем реализуемым образовательным программам.

6. Система охраны здоровья в Университете соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

7. Кадровый состав Университета, обеспечивающий реализацию образовательных программ, и его квалификация соответствуют требованиям Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам Российской Федерации.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС, информационное обеспечение образовательных программ является современным и соответствует задачам подготовки кадров.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

2.1. Профессиональное образование

2.1.1. Профессиональные образовательные программы

Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации готовит специалистов для различных отраслей Поволжского региона и России, в том числе:

– 4 укрупненным группам направлений подготовки высшего образования – программам бакалавриата: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм;

– 3 укрупненным группам специальностей по программам среднего профессионального образования: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция.

Таблица 4 Образовательные программы среднего профессионального образования

| Коды специальностей и направлений подготовки | Наименование специальностей и направлений подготовки | Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|--|---|--|
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | Техник по информационным системам |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | Операционный логист |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Товаровед-эксперт |
| 38.02.07 | Банковское дело | Специалист банковского дела |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист |

Таблица 5 Образовательные программы высшего образования

| Коды специальностей и направлений подготовки | Наименование специальностей и направлений подготовки | Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|--|--|--|
| Высшее образование – программы бакалавриата | | |
| 38.03.01 | Экономика | Бакалавр |
| 38.03.02 | Менеджмент | Бакалавр |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Бакалавр |

| | | |
|----------|---------------|----------|
| 38.03.07 | Товароведение | Бакалавр |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Бакалавр |
| 43.03.01 | Сервис | Бакалавр |

2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием абитуриентов 2022 году осуществлялся на основании Правил приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2022/2023 учебном году:

–Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2022/2023 учебный год, утвержденные приказом ректора Университета от 31 мая 2022 года № 01-04/684;

–Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год, утвержденные приказом ректора Университета от 25 февраля 2022 года № 01-04/196.

Организация деятельности приемной комиссии осуществлялась в соответствии с Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии и Положением об организации и проведении вступительных испытаний.

Для организации приема обучающихся приказами ректора Университета были утверждены: состав Приемной комиссии для организационного обеспечения проведения приема на обучение; составы экзаменационных комиссий для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение; состав апелляционной комиссии; состав технических секретарей приемной комиссии; типовые формы заявлений о приеме на обучение и заявлений о согласии на зачисление; типовые формы Договоров и Дополнительных соглашений к Договорам на оказание образовательных услуг; стоимость обучения по основным образовательным программам; расписания вступительных испытаний.

Сроки приема документов, сроки вступительных испытаний и этапы зачисления на все формы обучения соответствовали утвержденным Правилам приема.

Прием документов по программам бакалавриата по очной форме осуществлялся в период с 01 июня по 26 августа 2022 года и вступительных испытаний с 01 июня по 25 августа 2022 года.

Прием документов по программам высшего образования по очно-заочной форме осуществлялся в период с 01 июня по 15 октября 2022 года и вступительных испытаний с 01 июня по 25 октября 2022 года.

По заочной форме обучения прием документов по программам высшего образования осуществлялся с 01 июня до 28 ноября 2022 года и вступительных испытаний 01 июня по 06 декабря 2022 года.

Прием документов по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме осуществлялся в период с 01 июня до 15 августа 2022 г., с учетом наличия свободных мест до 25 ноября 2022 года. По заочной форме обучения прием документов по программам среднего профессионального образования осуществлялся с 01 июня до 25 ноября 2022 года.

В целях информирования потенциальных абитуриентов приеме на обучение, в соответствии с Правилами приема, в установленные сроки на сайте Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации <https://engels.ruc.su/> и на информационном стенде приемной комиссии в свободном доступе размещена необходимая информация по приему студентов в 2022 году. Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещалась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления (далее – списки лиц, подавших документы), с выделением лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний. В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Прием студентов Институт в 2022 году был объявлен на:

- 6 программ высшего образования – программы бакалавриата;
- 5 программ среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

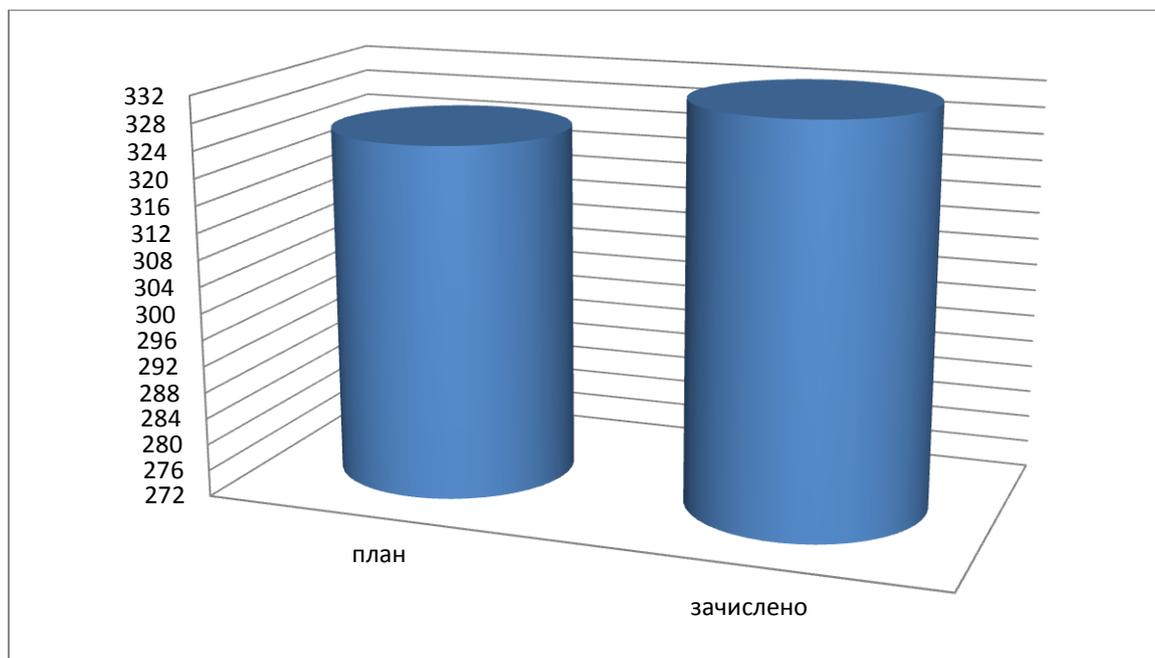
Сведения о количестве зачисленных в институт по направлениям подготовки и специальностям представлены в таблице.

Таблица 6 Состав абитуриентов, зачисленных в Институт по направлениям подготовки и специальностям

| Направление подготовки (специальность) | Всего зачислено (чел.) | В том числе | | |
|---|------------------------------|----------------|---------------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно- заочная форма | Заочная форма |
| Высшее образование - программы бакалавриата | | | | |
| 38.03.01 Экономика направленность (профиль) “Бухгалтерский учет, анализ и аудит” | 30 | х | 30 | х |
| 38.03.01 Экономика направленность (профиль) “Финансы и кредит” | 81 | 25 | 56 | х |
| 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика организаций» | 123 | 44 | 79 | х |
| 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций» | 55 | х | 55 | х |
| 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» | 202 | 25 | 127 | 50 |
| 09.03.03 Прикладная информатика (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально- экономическими системами» | 64 | 44 | х | 20 |
| всего по программам ВО | 555 | 138 | 347 | 70 |
| Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 50 | 50 | х | х |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 50 | 50 | х | х |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 25 | 25 | х | х |
| 38.02.07 Банковское дело | 50 | 50 | х | х |
| 40.02.01 Право и Организация социального обеспечения | 124 | 100 | х | 24 |
| всего по программам СПО | 299 | 275 | х | 24 |
| Итого по Институту | 854 | 413 | 347 | 94 |

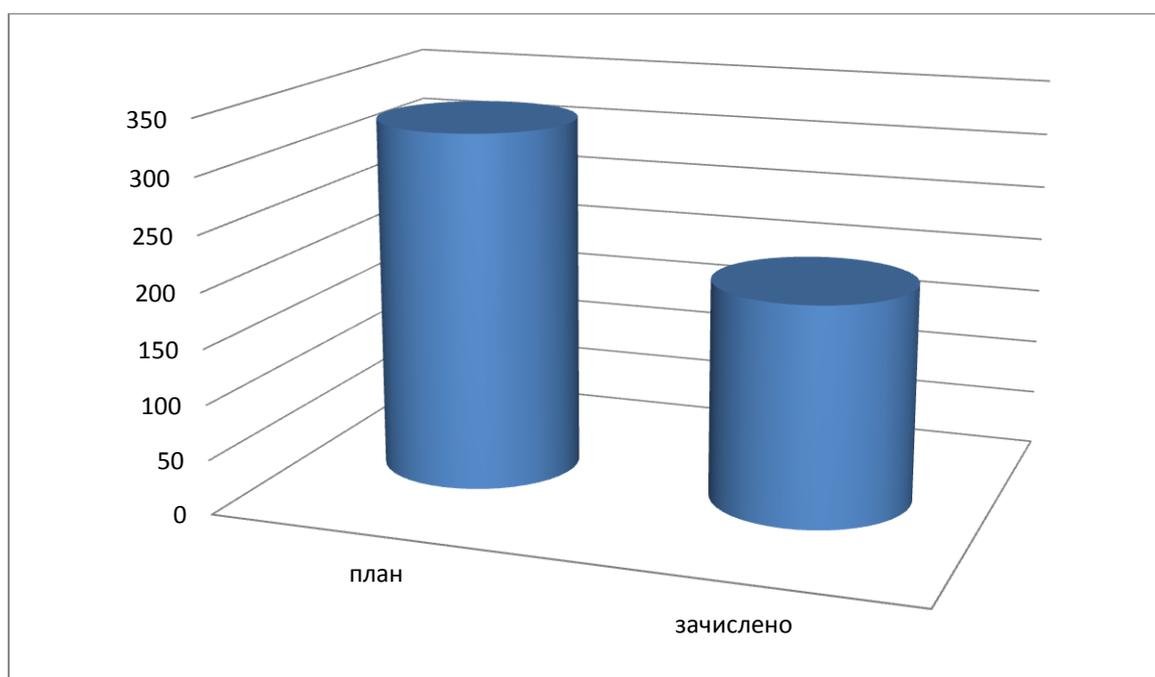
На бюджетные места по направлению 09.03.03 Прикладная информатика было зачислено 25 человек на очную форму обучения.

В Институт на обучение по образовательным программам высшего образования зачислено 555, что показывает перевыполнение на 59 % от плана.



Прием по программам высшего образования

В Институт на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования зачислено 299, что составляет 92% от плана.



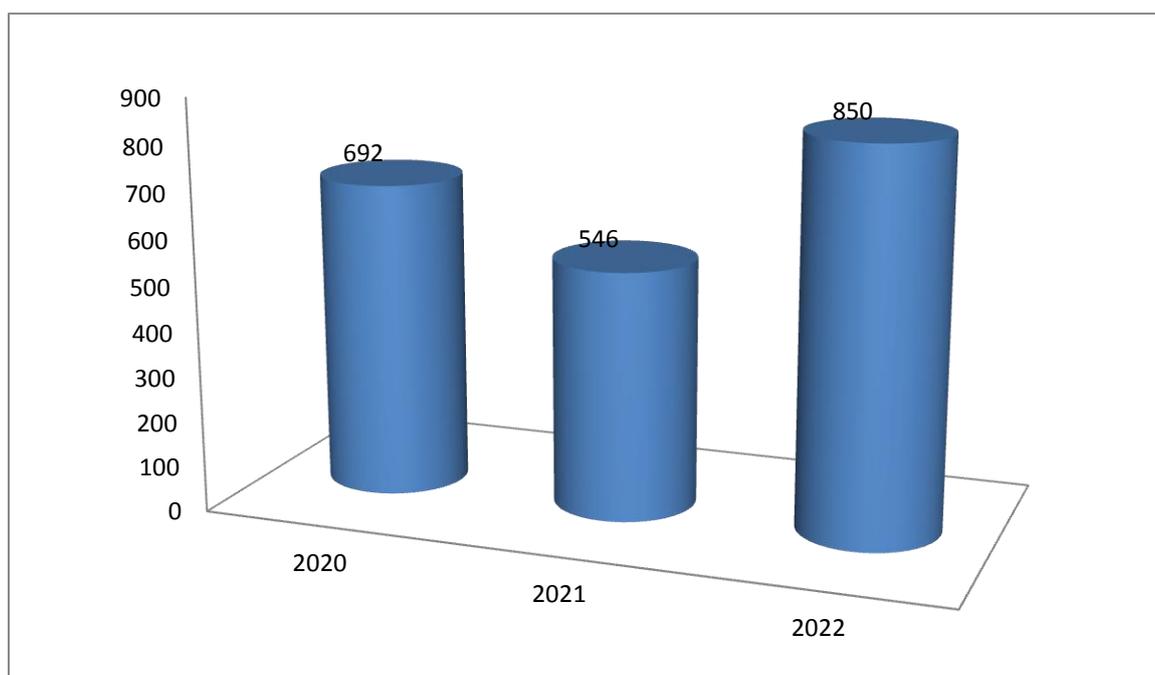
Прием по программам среднего профессионального образования

Сведения о количестве зачисленных в институт по уровням образования представлены в таблице:

Таблица 7 Состав абитуриентов, зачисленных в институт по уровням образования

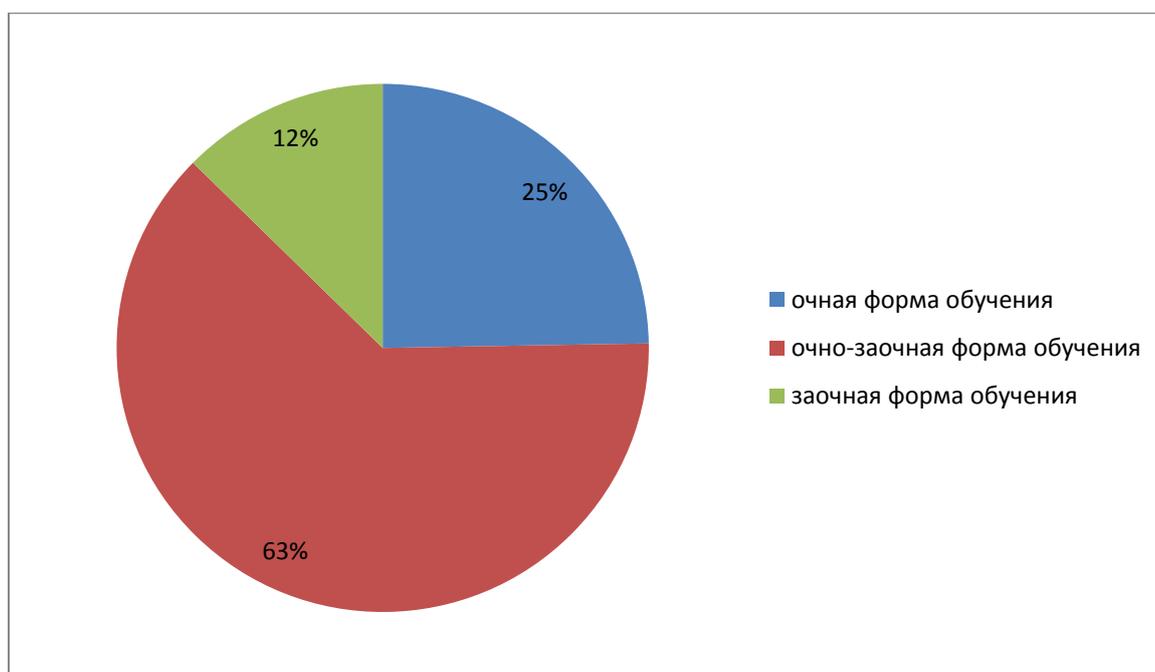
| Всего зачислено (чел.), форма обучения | В том числе на программы | | | | |
|--|--|--------------|--------------|--------------|---|
| | Подготовки специалистов среднего звена | бакалавриата | специалитета | магистратуры | Подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Очная форма | 275 | 138 | x | x | x |
| Очно-заочная форма | x | 347 | x | x | x |
| Заочная форма | 24 | 70 | x | x | x |
| Итого | 299 | 555 | x | x | x |

В 2020 году прием на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования составил – 692 человека. В 2021 году прием составил 546 человека. В 2022 году прием составил 854 человек.

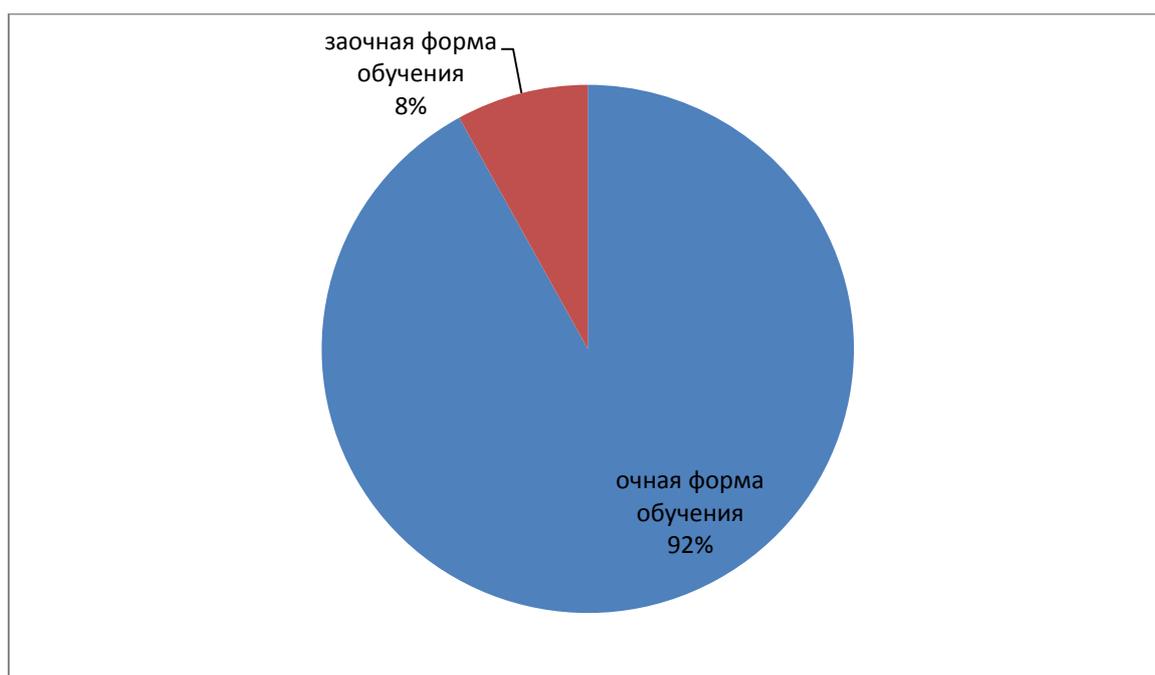


Сравнительный анализ приема 2020, 2021 и 2022 годов

По программам среднего профессионального образования в большей степени прием осуществлялся на очную форму обучения, при поступлении на обучение по программам высшего образования очно-заочная форма обучения остается наиболее востребованной



Распределение зачисленных по формам обучения по программам высшего образования



Распределение зачисленных по формам обучения по программам среднего профессионального образования

Анализ показателей по возрастному составу среди зачисленных на 1 курс студентов в 2022 году показал, что по очной форме обучения преобладает возрастная категория от 16 до 22 лет; а на заочную форму обучения – от 21 до 38 лет. Среди зачисленных студентов на 1 курс большая часть составляют лица женского пола.

По итогам работы приемной кампании 2022 года, на первый курс было зачислено 854 человека, в том числе: граждан Российской Федерации 846

человек, 8 иностранных граждан (Республика Таджикистан – 3; Республика Казахстан -3; Республика Узбекистан –3, Республика Туркменистан - 2).

Зачисление как на очную, очно-заочную и заочную формы обучения по программам бакалавриата на базе среднего общего образования выпускников школ 2018-2022 гг. проводилось по результатам ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата показывает положительную динамику последние три года.

Средний балл ЕГЭ по очной форме по программам бакалавриата за три последние года представлены в таблице:

Динамика среднего балла ЕГЭ за последних три года

| год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|------------------|----------|----------|----------|
| Средний балл ЕГЭ | 52,7 | 68,5 | 58,75 |

На базе среднего профессионального образования зачисление проводилось по результатам ЕГЭ или по результатам внутренних испытаний по общеобразовательным предметам в форме тестирования, проводимых Институтом самостоятельно.

В течение приемной кампании 2022 года институтом проводились следующие виды работы:

- профориентационная работа с выпускниками средних общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Саратовской области;

- внедрение современных активных форм профориентационной деятельности (сотрудничество студентов и школьников в рамках проектной деятельности, организация профессиональных проб, кейс-чемпионата для школьников и др.);

- помощь будущим абитуриентам в выборе направления и профиля подготовки посредством проведения профориентационного тестирования и профессиональных проб;

- содействие введению в образовательный процесс средней общеобразовательной школы системы профессиональной подготовки обучающихся;

- подготовку информационных материалов по направлениям подготовки (специальностям) Института;

- участие Института в проведении республиканских единых информационных дней и использование их площадок для позиционирования вуза;

- формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет;

- проведение Дней открытых дверей (общеинститутских и факультетских Дней открытых дверей для различных категорий поступающих);

- работу с выпускниками школ в социальных сетях;

- работу по информатизации приема.

Сведения о профориентационной работе представлены в таблице8.

Таблица 8 Виды профориентационной работы в 2022 году

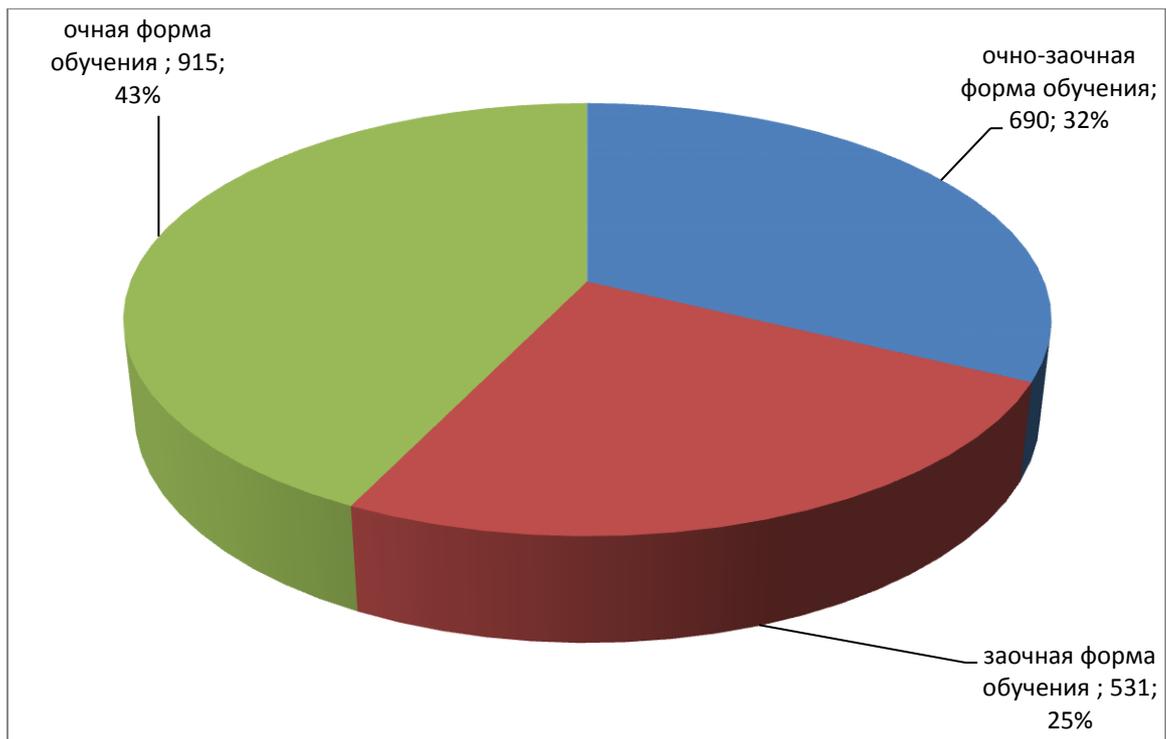
| Мероприятие | Количество | Кол-во охваченных, чел. |
|---|------------|--|
| Посещение образовательных учреждений и проведение встреч с администрацией, учащимися и студентами этих учреждений в соответствии с приказом о закреплении образовательных учреждений за кафедрами | 250 | Более 14000 |
| Формирование базы данных абитуриентов с помощью анкет «Абитуриент» | | Более 13000 |
| Индивидуальная профагитационная работа с различными категориями потенциальных поступающих научно педагогическими работниками и сотрудниками института | 53 | Более 2000 |
| Проведение Дней открытых дверей | 9 | Более 1900 |
| использование площадок различных мероприятий, в которых участвует вуз, для его позиционирования, том числе в формате онлайн | 33 | Более 3000 |
| Проведение профориентационной работы в предприятиях и организациях, потребительской кооперации, национальных диаспорах | 42 | Более 1500 |
| Реклама вуза и направлений образования в средствах массовой информации | Более 1000 | Саратовской, Астраханской, Пензенской, Ульяновской, Тамбовской, Самарской Областей |

2.1.3. Контингент обучающихся

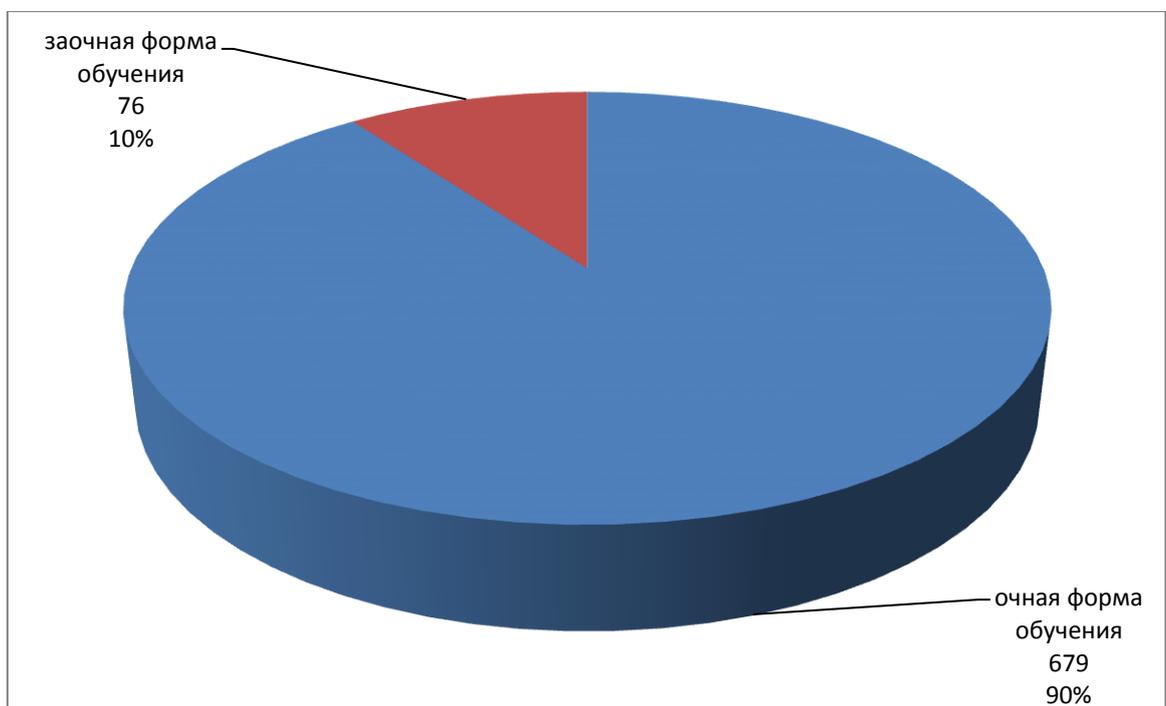
Контингент обучающихся Института на 31.12.2022 года составил 2136 человека (очная форма обучения – 915 чел.; очно-заочная форма обучения – 690 чел.; заочная форма обучения – 531 чел.) в том числе:

– по программам высшего образования – 1381 чел. (очная форма обучения – 236 чел.; очно-заочная форма обучения – 690 чел.; заочная форма обучения – 455 чел.);

– среднее профессиональное образование – 755 чел. (очная форма обучения – 679 чел.; заочная форма обучения – 76 чел.).



Контингент обучающихся по программам высшего образования на 31.12.2022 года

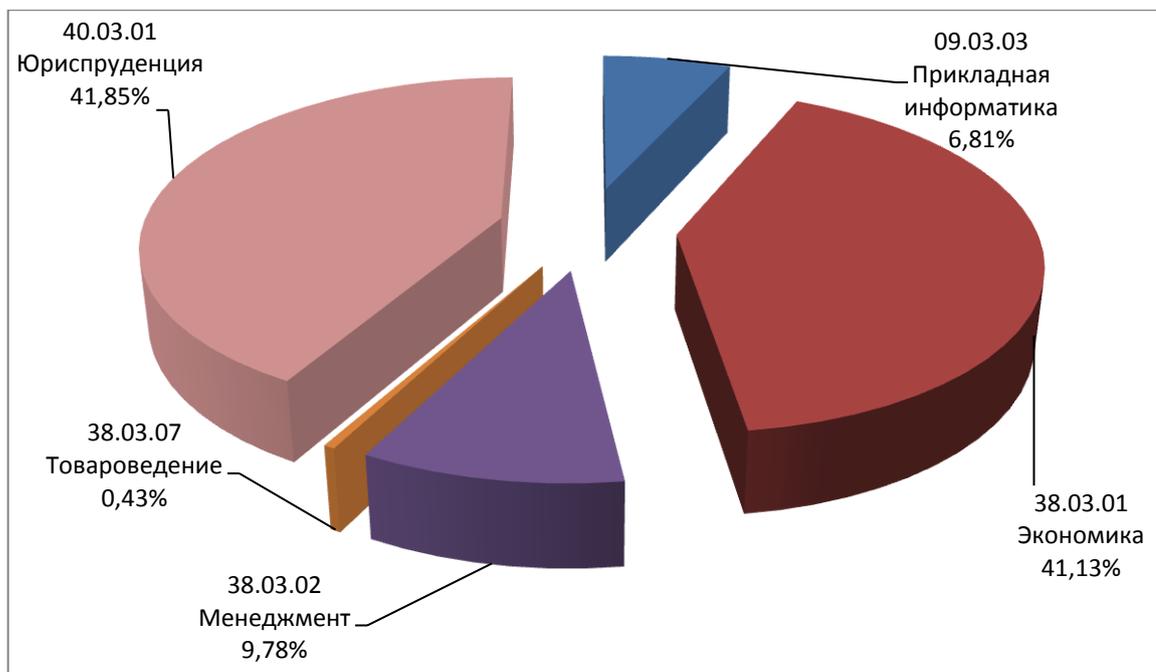


Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на 31.12.2022 года

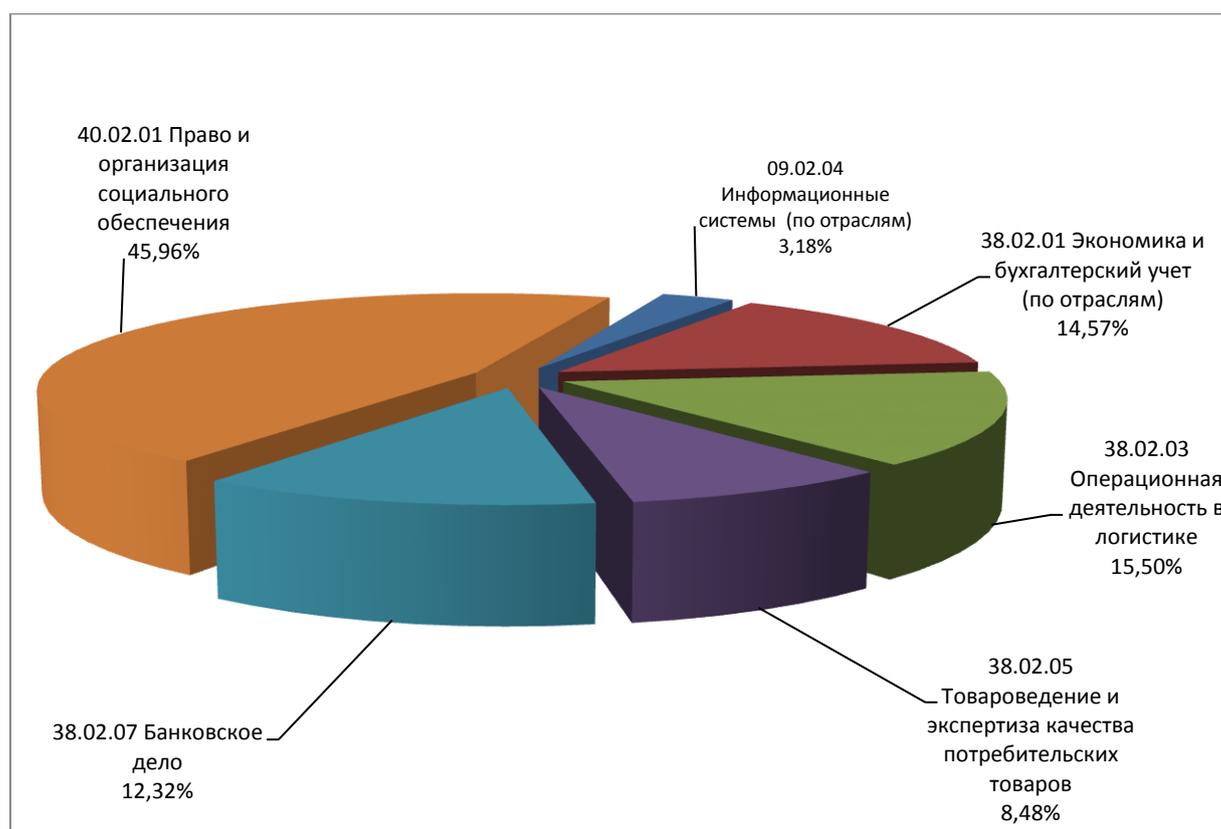
Контингент обучающихся в разрезе направлений подготовки и форм обучения представлен в таблице.

Таблица 9 Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам

| наименование направления подготовки (специальности) | численность студентов (всего) | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|---|-------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 24 | 24 | - | - |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 110 | 94 | - | 16 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 117 | 117 | - | - |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 64 | 64 | - | - |
| 38.02.07 Банковское дело | 93 | 93 | - | - |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 347 | 287 | - | 60 |
| ВСЕГО | 755 | 679 | - | 76 |
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | | |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 94 | 41 | - | 53 |
| 38.03.01 Экономика | 568 | 135 | 213 | 220 |
| 38.03.02 Менеджмент | 135 | - | 73 | 62 |
| 38.03.07 Товароведение | 6 | - | - | 6 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 578 | 60 | 397 | 121 |
| Всего | 1381 | 236 | 683 | 462 |



Доля в процентном соотношении студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования 2022 год



Доля в процентном соотношении студентов, обучающихся по образовательным среднему профессионального образования 2022 год

Таблица 10 Анализ контингента в разрезе укрупненных групп специальностей

| Укрупненные группы | высшее образование, % | | среднее профессиональное образование, % | |
|---|-----------------------|----------|---|----------|
| | 2021 год | 2022 год | 2021 год | 2022 год |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | 3,93 | 6,8 | 3,48 | 3,2 |
| 38.00.00 Экономика и управление | 51,7 | 51,3 | 54,04 | 50,9 |
| 40.00.00 Юриспруденция | 43,23 | 41,9 | 42,48 | 45,9 |
| 43.00.00 Сервис и туризм | 1,14 | 0 | 0 | 0 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 |

Таблица 11 Движение численности студентов за 2022 год

| Код | Наименование специальности, направления подготовки | Форма обучения | Количество студентов | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------|--|---|---|-----------|--------|
| | | | прибыло | | | выбыло | | |
| | | | Зачислено | переведенных из других образовательных организаций | Численность восстановленных обучающихся | переведенных в другие образовательные организации | отчислено | Выпуск |
| по образовательным программам высшего образования | | | | | | | | |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | очная | | 0 | 0 | 0 | 3 | 8 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | 50 | 3 | 0 | 1 | 12 | 18 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | заочная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 38.03.02 | Операционная деятельность в логистике | очная | 50 | 2 | 0 | 0 | 10 | 20 |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | очная | 25 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| 38.02.07 | Банковское дело | очная | 50 | 1 | 0 | 1 | 9 | 23 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | очная | 100 | 6 | 0 | 1 | 19 | 42 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | заочная | 24 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 |
| по образовательным программам среднего профессионального образования | | | | | | | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | очная | 44 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | заочная | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 38.03.01 | Экономика | очная | 69 | | 0 | 12 | 8 | 41 |
| 38.03.01 | Экономика | очно-заочная | 165 | 0 | | 2 | 24 | 0 |
| 38.03.01 | Экономика | заочная | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 111 |
| 38.03.02 | Менеджмент | очно-заочная | 55 | | 0 | 1 | 9 | 0 |
| 38.03.02 | Менеджмент | заочная | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 39 |
| 38.03.07 | Товароведение | заочная | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | очная | 25 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | очно-заочная | 127 | 1 | 0 | 0 | 20 | 57 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | заочная | 50 | 0 | 2 | 0 | 12 | 19 |
| 43.03.01 | Сервис | заочная | | | | 0 | 0 | 11 |

Анализ контингента в разрезе укрупненных групп специальностей, позволяет сделать вывод, что наиболее востребованными являются направления, имеющие экономическую и юридическую направленность.

Таблица 12 Анализ количества отчисленных

| период | в связи с получением образования | отчислено по собственному желанию обучающегося | отчислено в связи с переводом в другую образовательную организацию | отчислено за невыполнение договора на оказание образовательных услуг в части оплаты обучения |
|------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| 01.01.2021 года по 31.12.2021 года | 264 | 115 | 112 | 42 |
| 01.01.2022 года по 31.12.2022 года | 498 | 133 | 18 | 35 |

Для снижения количества отчисленных из Института предусмотрена система работы кураторов, руководство ВУЗа ежемесячно проводит собрания со студентами и их родителями по вопросам подведения итогов сессии, успеваемости и посещаемости.

С целью снижения количества отчисленных из университета за невыполнение условий договора в части оплаты за обучение в Институте предусмотрено предоставление рассрочек по оплате за обучение, студентам старших курсов предоставлена возможность обучения по индивидуальному плану.

Для сохранения контингента студентов принимаются следующие меры:

- организация и проведение профориентационных мероприятий в школах и образовательных организациях среднего профессионального образования в целях привлечения абитуриентов;
- привлечение студентов к научной деятельности: участие в круглых столах, научных конференциях, олимпиадах и т.д.;
- привлечение студентов к участию в творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах;
- ежедневный контроль посещаемости студентов;
- ежемесячный контроль успеваемости студентов.
- систематическая индивидуальная работа по информированию как самих студентов, так и их родителей, о наличии академических и финансовых задолженностей;
- студентам, испытывающим финансовые сложности в своевременной оплате за обучение, по их заявлению предоставляется отсрочка оплаты;
- со стороны деканов и их заместителей, кураторов ведется постоянная работа по информированию студентов о возможности отчисления за несоблюдение договорных отношений и академические задолженности;
- своевременно составляются и размещаются на стендах факультетов и сайте института графики ликвидации академических задолженностей;
- проводятся дополнительные консультации преподавателей с неуспевающими студентами.

2.1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Институте планируется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, учебными планами.

В основу организации учебного процесса положены требования системного подхода к подготовке выпускников. Они проявляются в строгой последовательности и взаимной увязке преподаваемых дисциплин, в организации аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, условия обучающимся для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Реализация образовательных программ осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Учебный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки, специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом примерных образовательных программ (при наличии).

В целях организации образовательного процесса по образовательным программам разработана следующая документация: учебные планы направлений подготовки, специальностей, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные и другие учебно-методические материалы. Сформированы расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций. Определены перечни факультативных и элективных дисциплин.

К разработке и актуализации содержания образовательных программ привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по следующим направлениям: организация всех видов практик в профильных организациях; привлечение к реализации учебного процесса в Институте ведущих специалистов по профилю подготовки студентов, проведение представителями работодателей (ведущими специалистами-практиками) учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, лабораторных работ, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.; выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей; участие представителей работодателей в оценке содержания, организации и качества учебного процесса, участие представителей работодателей в

проведении государственной итоговой аттестации выпускников Института.

Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Институтом (в случае установления таких компетенций);

планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Образовательный процесс по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам среднего профессионального образования организуется по периодам обучения. Период обучения разделяется на учебные годы (курсы).

По образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам среднего профессионального образования в рамках каждого курса выделяется 2 семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 39 недель, может выделяться 1 семестр). Для образовательной программы выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется календарным учебным графиком.

Учебный год в Институте по очной форме обучения по программам высшего образования и программам среднего профессионального образования начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы. Начало учебного года по очно-заочной и заочной формам обучения устанавливается решением Ученого совета Института.

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель, при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от 8 до 11 недель в учебном году (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации, определяется календарным учебным графиком.

При расчете продолжительности обучения и каникул для образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Трудоемкость образовательной программы высшего образования определяется в зачетных единицах. Институтом установлена величина зачетной единицы равная 27 астрономическим часам (36 академических часов), данная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана образовательной программы, единой для всех образовательных программ высшего образования.

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования определяется в академических часах.

Учебный процесс проводится в соответствии утвержденными учебными планами, с календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. Учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются Ученым советом Института.

В учебных планах представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности, распределения по периодам обучения, форм промежуточной аттестации обучающихся, объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Учебная деятельность по образовательным программам высшего образования проводится: в форме контактной работы (занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые и/или индивидуальные консультации) обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми Институтом к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в иных формах, определяемых Институтом. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной. Объем контактной работы и соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяется образовательной программой.

Учебная деятельность обучающихся по программам среднего профессионального образования предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программам среднего профессионального образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, а объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

–реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

–проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

–проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами Института, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались перерывы между занятиями. В Институте установлен режим шестидневной рабочей недели. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий составляется для каждой учебной группы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут быть объединены в учебный поток. Для проведения занятий семинарского типа сформированы учебные группы обучающихся: по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата численность до 30 человек, по образовательным программам среднего профессионального образования — до 25 человек. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек по программам высшего образования 25 человек по программам среднего профессионального образования с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Организация и проведение учебных занятий направлены на внедрение в образовательный процесс современных методов преподавания в целях формирования компетенций в соответствии с видами деятельности, на которые ориентированы программа. Задача формирования у студентов профессиональных компетенций выводит на первый план использование приобретенных знаний и умений в различных ситуациях не только теоретического характера, но и практического. При этом целью обучения становится достижение студентами определенного результата, выражаемого в готовности к выполнению определенных видов деятельности.

При проведении учебных занятий Институт обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (путем проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов проводимых научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Организация самостоятельной работы регламентируется рабочими программами дисциплин.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала.

Групповые и индивидуальные консультации направлены на стимулирование самостоятельной работы студентов. В рамках консультаций происходят обсуждение наиболее сложных для освоения вопросов, отработка задолженностей по текущему контролю успеваемости. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (или профессии) среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы определяется учебным планом образовательной программы.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, текущей аттестацией и промежуточной аттестацией обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации и количество форм контроля студентов полностью соответствуют утвержденным учебным планам, порядок проведения промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Российском университете кооперации.

Подготовка по всем основным образовательным программам также включает обязательное прохождение студентами практики, направленной на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Проведение практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в структурных подразделениях Института, основное направление которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Практики проводятся в сроки определенные календарными учебными графиками, в соответствии с разработанными программами практик, в порядке, утвержденном институтом.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки,

установленные календарными учебными графиками, учебными планами, и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой аттестации в институте не позднее чем за 1 месяц до даты ее начала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, специальностям, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ доведены до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора Института.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых они разработаны.

Подготовка специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в Институте проводится по программам базовой подготовки на базе основного общего образования или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования соответствующей специальности.

В случае если ФГОС СПО по специальности предусматривает освоение (одной или нескольких) профессии рабочего, должности служащего, образовательная программа определяет профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих (по ОК 016-94), исходя из перечня, рекомендуемого ФГОС СПО (при наличии).

Перечень образовательных программ, реализуемых по программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена представлена в таблице 13.

Таблица 13 Перечень образовательных программ

| Код укрупненной группы специальностей. Код специальности | Наименование укрупненной группы специальностей. Наименование специальности | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения образования по очной форме обучения на базе основного общего образования | Срок получения образования по очной форме обучения на базе среднего общего образования |
|---|---|--|---|--|
| 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | | | | |
| 09.02.05 | Информационные системы (по отраслям) | Техник по информационным системам | 3 года 10 месяцев | 2 года 10 месяцев |
| 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике | Операционный логист | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев |
| 38.02.05 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Товаровед-эксперт | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев |
| 38.02.07 | Банковское дело | Специалист банковского дела | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев |
| 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | | | | |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист | 2 года 10 месяцев | 1 год 10 месяцев |

Содержание образовательных программ среднего профессионального образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе при подготовке специалистов среднего звена; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, педагогических работников,

потенциальных работодателей); требования ФГОС СПО; материальные и информационные возможности Института; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

К разработке содержания образовательных программ привлекаются наиболее опытные преподаватели и лица из числа учебно-вспомогательного персонала, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профессиональной направленностью планируемой к реализации программы, специфика определяется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения.

Срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся по заочной форме обучения на базе основного общего образования увеличен не более чем на 1,5 года; на базе среднего общего образования не более чем на 1 год.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучения следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (в том числе преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В обязательной части профессионального учебного цикла ППССЗ предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия предусматривают проведение лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных занятий, консультаций, выполнение курсовой работы (курсового проектирования), прохождение учебной и

производственной практики, самостоятельную работу и иные аналогичные занятия.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть составляет 30% от общего времени, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В таблице представлен анализ структуры и трудоемкости программ подготовки специалистов среднего звена на соответствие ФГОС СПО:

Таблица 13 Анализ структуры и трудоемкости программ подготовки специалистов среднего звена

| Индекс | Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | ФГОС СПО | | ППССЗ | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В том числе часов обязательных учебных занятий |
| <i>09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</i> | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 648 | 432 | соответствует | соответствует |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 432 | 288 | соответствует | соответствует |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 2106 | 1404 | соответствует | соответствует |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1080 | 720 | соответствует | соответствует |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1026 | 684 | соответствует | соответствует |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 3186 | 2124 | соответствует | соответствует |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 1350 | 900 | соответствует | соответствует |
| Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 4536 | 3024 | соответствует | соответствует |
| УП.00 | Учебная практика | 25 нед. | 900 | соответствует | х |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| ПДП.00 | Производственная | 4 нед. | х | соответствует | х |

| | | | | | |
|---|---|---------|------|---------------|---------------|
| | практика (преддипломная) | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | х | соответствует | х |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | х | соответствует | х |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | х | соответствует | х |
| ГИА.02 | Защиты выпускной квалификационной работы | 2 нед. | х | соответствует | х |
| <i>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</i> | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 498 | 332 | соответствует | соответствует |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 174 | 116 | соответствует | соответствует |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1542 | 1028 | соответствует | соответствует |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 726 | 484 | соответствует | соответствует |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 816 | 544 | соответствует | соответствует |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 2214 | 1476 | соответствует | соответствует |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 972 | 648 | соответствует | соответствует |
| Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 3186 | 2124 | соответствует | соответствует |
| УП.00 | Учебная практика | 10 нед. | х | соответствует | х |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | х | соответствует | х |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 3 нед. | х | соответствует | х |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | х | соответствует | х |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | х | соответствует | х |
| ГИА.02 | Защиты выпускной квалификационной работы | 2 нед. | х | соответствует | х |
| <i>38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</i> | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 492 | 328 | соответствует | соответствует |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 108 | 72 | соответствует | соответствует |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1614 | 1076 | соответствует | соответствует |
| ОП.00 | Общепрофессиональные | 672 | 448 | соответствует | соответствует |

| | | | | | |
|---|---|---------|------|---------------|---------------|
| | дисциплины | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 942 | 628 | соответствует | соответствует |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 2214 | 1476 | соответствует | соответствует |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 918 | 612 | соответствует | соответствует |
| Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 3132 | 2088 | соответствует | соответствует |
| УП.00 | Учебная практика | 11 нед. | 396 | соответствует | x |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | x | соответствует | x |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 3 нед. | x | соответствует | x |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | x | соответствует | x |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | x | соответствует | x |
| ГИА.02 | Защиты выпускной квалификационной работы | 2 нед. | x | соответствует | x |
| <i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i> | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 510 | 340 | соответствует | соответствует |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 150 | 100 | соответствует | соответствует |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1608 | 1072 | соответствует | соответствует |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1144 | 762 | соответствует | соответствует |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 464 | 310 | соответствует | соответствует |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 2268 | 1512 | соответствует | соответствует |
| Вариативная часть учебных циклов ППССЗ | | 1026 | 684 | соответствует | соответствует |
| Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | | 3294 | 2196 | соответствует | соответствует |
| УП.00 | Учебная практика | 8 нед. | 288 | соответствует | x |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | x | соответствует | x |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 3 нед. | x | соответствует | x |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | x | соответствует | x |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной | 4 нед. | x | соответствует | x |

| | | | | | |
|--------|--|--------|---|---------------|---|
| | работы | | | | |
| ГИА.02 | Защиты выпускной квалификационной работы | 2 нед. | х | соответствует | х |

По образовательным программам реализуемых на основе ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело обучение студентов начиная с 2018 года осуществляется в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.

Структура указанных образовательных программ соответствует установленным требованиям.

Таблица 14 Структура образовательных программ

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|--|---|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 324 |
| Математический и общий естественно-научный цикл | не менее 108 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 468 |
| Профессиональный цикл | не менее 1008 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования | 2952 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428 |
| 38.02.07 Банковское дело | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 324 |
| Математический и общий естественно-научный цикл | не менее 108 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 468 |
| Профессиональный цикл | не менее 1008 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования | 2952 |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428 |

По образовательным программам 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.07 Банковское дело, реализуемых на основе актуализированных ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

К реализации образовательных программ привлекаются наиболее опытные преподаватели, руководители и работники организаций, деятельность которых связана с профессиональной направленностью планируемой к реализации программы, специфика определяется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения.

Преподаватели при организации учебного процесса используют инновационные формы, методы и технологии обучения: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, методики сравнительного анализа, методы активизации творческого мышления активные методы обучения, метод проектов, метод портфолио и т.д.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее трех лет. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Для организации и проведения учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательных программ среднего профессионального образования. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Высшее образование. Программы бакалавриата

Образовательный процесс по программам высшего образования – программам бакалавриата осуществляется в Институте по следующим направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 40.03.01 Юриспруденция, 43.03.01 Сервис.

Нормативный срок освоения программ бакалавриата составляет по очной форме обучения 4 года. Общая трудоемкость освоения образовательной программы – 240 зачетных единиц (з.е.).

Трудоемкость освоения образовательной программы по очной форме за учебный год – 60 з.е., по очно-заочной-заочной формам обучения – не более 75 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

Программы бакалавриата имеют направленность (профиль), характеризующую их ориентацию на конкретные области, объекты и виды профессиональной деятельности, определяющую их предметно-тематическое содержание и требования к результатам освоения образовательных программ.

Направленность (профили) образовательных программ бакалавриата, реализуемых в Институте представлена в таблице 15.

Таблица 15 Направленность (профили) образовательных программ бакалавриата

| Код направления подготовки | Наименование направления подготовки | Направленность (профиль) |
|----------------------------|-------------------------------------|--|
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в области экономики; Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами |
| 38.03.02 | Менеджмент | Управление человеческими ресурсами; Управление малым бизнесом |
| 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика предприятий и организаций; Экономика организаций |
| 38.03.07 | Товароведение | Товароведение и экспертиза товаров в области стандартизации, сертификации и управления качеством продукции |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Правоприменительная деятельность; Правоохранительная деятельность; Юриспруденция |
| 43.03.01 | Сервис | Сервис в торговле |

Учебные планы составлены с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата. В них отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Основные образовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и профессиональными стандартами (при наличии), включают

обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), структурно состоят из следующих блоков;

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» изучаются дисциплины, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность (профиль) программы.

Обязательным этапом освоения основных образовательных программ является прохождение практики студентами. Данный вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному, практики осуществляются на базе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Прохождение производственной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров между Институтом и соответствующей организацией по профилю подготовки бакалавра. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

процедуру защиты (если институт включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При реализации образовательных программ с целью расширения и углубления научных и прикладных знаний обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых в Институте, соответствует ФГОС ВО.

Таблица 16 Структура и трудоемкость программ бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з.е. | | Процент занятий лекционного типа от общего количества часов аудиторных занятий | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--|-------------------|
| | | по ФГОС | по учебному плану | по ФГОС | по учебному плану |
| <i>09.03.03 Прикладная информатика</i> | | | | | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207 | соответствует | < 40% | х |
| | Базовая часть | 160-250 | соответствует | | |
| | Вариативная часть | 102-111 | соответствует | | |
| Блок 2 | Практики | 24-27 | соответствует | х | х |
| | Вариативная часть | 24-27 | соответствует | | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | соответствует | х | х |
| | Базовая часть | 6-9 | соответствует | | |
| <i>Объем программы бакалавра</i> | | <i>240</i> | <i>соответствует</i> | <i>х</i> | <i>х</i> |
| <i>38.03.01 Экономика</i> | | | | | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 207-213 | соответствует | < 50% | х |
| | Базовая часть | 91-106 | соответствует | | |
| | Вариативная часть | 107-116 | соответствует | | |
| Блок 2 | Практики | 18-27 | соответствует | х | х |
| | Вариативная часть | 18-27 | соответствует | | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | соответствует | х | х |
| | Базовая часть | 6-9 | соответствует | | |
| <i>Объем программы бакалавра</i> | | <i>240</i> | <i>соответствует</i> | <i>х</i> | <i>х</i> |
| <i>38.03.02 Менеджмент</i> | | | | | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 171-221 | соответствует | < 60% | х |
| | Базовая часть | 81-131 | соответствует | | |
| | Вариативная часть | 90 | соответствует | | |
| Блок 2 | Практики | 10-63 | соответствует | х | х |
| | Вариативная часть | 10-63 | соответствует | | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | соответствует | х | х |
| | Базовая часть | 6-9 | соответствует | | |
| <i>Объем программы бакалавра</i> | | <i>240</i> | <i>соответствует</i> | <i>х</i> | <i>х</i> |
| <i>38.03.07 Товароведение</i> | | | | | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 192-207 | соответствует | < 40% | х |
| | Базовая часть | 84-102 | соответствует | | |
| | Вариативная часть | 105-108 | соответствует | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------|----------------------|-------|---|
| Блок 2 | Практики | 24-42 | соответствует | x | x |
| | Вариативная часть | 24-42 | соответствует | | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | соответствует | x | x |
| | Базовая часть | 6-9 | соответствует | | |
| <i>Объем программы бакалавра</i> | | <i>240</i> | <i>соответствует</i> | x | x |
| <i>40.03.01 Юриспруденция</i> | | | | | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 213-219 | соответствует | < 50% | x |
| | Базовая часть | 150-153 | соответствует | | |
| | Вариативная часть | 63-66 | соответствует | | |
| Блок 2 | Практики | 12-21 | соответствует | x | x |
| | Вариативная часть | 12-21 | соответствует | | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | соответствует | x | x |
| | Базовая часть | 6-9 | соответствует | | |
| <i>Объем программы бакалавра</i> | | <i>240</i> | <i>соответствует</i> | x | x |
| <i>43.03.01 Сервис</i> | | | | | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 201-207 | соответствует | < 50% | x |
| | Базовая часть | 72-93 | соответствует | | |
| | Вариативная часть | 114-129 | соответствует | | |
| Блок 2 | Практики | 24-33 | соответствует | x | x |
| | Вариативная часть | 24-33 | соответствует | | |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | соответствует | x | x |
| | Базовая часть | 6-9 | соответствует | | |
| <i>Объем программы бакалавра</i> | | <i>240</i> | <i>соответствует</i> | x | x |

С 2021 года ведется подготовка по актуализированным ФГОС ВО.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Структура программы бакалавриата по актуализированным ФГОС ВО включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в т.ч.:

– дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не

включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура и трудоемкость программ бакалавриата, реализуемых в Институте соответствует требованиям актуализированных ФГОС ВО.

Таблица 17 Структура и трудоемкость программ бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|
| | | По ФГОС ВО | По учебному плану |
| 09.03.03 Прикладная информатика | | | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 | соответствует |
| Блок 2 | Практика | не менее 20 | соответствует |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 9 | соответствует |
| 38.03.01 Экономика | | | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 | соответствует |
| Блок 2 | Практика | не менее 9 | соответствует |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | соответствует |
| 40.03.01 Юриспруденция | | | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 200 | соответствует |
| Блок 2 | Практика | не менее 15 | соответствует |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6-9 | соответствует |
| 38.03.02 Менеджмент | | | |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 | соответствует |
| Блок 2 | Практика | не менее 9 | соответствует |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | соответствует |

Проведенный анализ учебных планов по направлениям подготовки, реализуемых в институте, показал, что структура и трудоемкость основных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам бакалавриата соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11

января 2011 г. № 1н (зарег. Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

К образовательному процессу по программам бакалавриата также привлекаются руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем, специализацией) реализуемой программы, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Доля привлеченных руководителей и работников профильных организаций соответствует установленным требованиям ФГОС ВО.

Институт для реализации образовательных программ высшего образования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что позволяет выполнять требования образовательных стандартов к материально-техническому обеспечению.

Необходимый для реализации основных образовательных программ перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2.1.6. Организация и проведение практической подготовки

Проведение практики обучающихся предусмотрено основной профессиональной образовательной программой (ч.б ст.13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Практика вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В отчетном периоде проведение практики обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; приказом ректора Российского университета кооперации от 30 декабря 2020 г. № 01-04/953 «Об утверждении Положения о практике обучающихся», Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки, специальностям, реализуемым в институте, иными локальными нормативными актами Института.

Практика проводится в соответствии с рабочей программой практики, которая разрабатывается с учетом требований к содержанию программы, утверждается Институтом и является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО и ФГОС СПО. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей специальности или направления подготовки.

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением института или профильной организацией, а также с указанием вида, срока и места прохождения практики.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа мастеров производственного обучения и (или) преподавателей дисциплин профессионального цикла (для образовательных программ среднего профессионального образования), из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам (для образовательных программ высшего образования).

Для руководства практикой от профильной организации назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

По образовательным программам среднего профессионального образования;

учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта;

производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта;

преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении

обучающимися профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики.

Проведение практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует присваиваемой квалификации обучающихся.

По образовательным программам высшего образования:

– учебная практика направлена на получение обучающимся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта;

- производственная практика предполагает формирование у обучающегося профессиональных умений, навыков, соответствующих компетенций и опыта профессиональной деятельности, выполнение конкретных трудовых функций, участие обучающегося в деятельности организации по профилю подготовки;

– организация проведения практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в Институте.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При выборе места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности в соответствии с действующим трудовым законодательством.

На заключительном этапе практики в установленные сроки обучающийся предоставляет руководителю практики от института дневник практики, отчет о практике, характеристику обучающегося с места прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующей организации. Обучающиеся, не прошедшие практику, проходят ее в сроки, установленные распорядительным актом руководителя структурного подразделения института, который предусматривает прохождение практики в свободное от учебных занятий время.

Практика, непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения,

приобретаемые обучающимися в процессе теоретического обучения, направлены на получение профессиональных умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности, способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практика проводится в соответствии с программой практики, которая разрабатывается с учетом требований к содержанию программы, и является составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Института или организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в Институте установлены следующие виды практик:

-по образовательным программам среднего профессионального образования – учебная практика и производственная практика;

-по образовательным программам высшего образования – учебная практика и производственная практика (производственная, в том числе преддипломная).

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, а также формы и способы ее проведения.

Цель практики: учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Форма проведения: учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики.

Место проведения: проведение практики, предусмотренной ОПОП СПО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует присваиваемой квалификации обучающихся.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Института, либо в

организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Обязанности участников организации и проведения практик:

Институт: планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевым; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организацией формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организация: заключает договор на организацию и проведение практики; согласовывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляет рабочие места обучающимся, назначает руководителей практики от организации; участвует в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвует в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой: Для руководства учебной практикой, проводимой в институте, назначается руководитель (руководители) практики от института из преподавателей дисциплин профессионального цикла. Для руководства производственной практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла института и руководитель (руководители) практики из числа работников организации.

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, а также формы и способы ее проведения.

Цель практики: учебная практика направлена на получение обучающимся первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика предполагает формирование у обучающегося профессиональных умений, навыков, соответствующих компетенций и опыта профессиональной деятельности, выполнение конкретных трудовых функций, участие обучающегося в деятельности организации по профилю подготовки.

Форма проведения: практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Место проведения: Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика может быть проведена непосредственно в Институте.

Обязанности участников организации и проведения практик:

Институт: планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП ВО; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с профильными организациями программы практики, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания для обучающихся, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики профильными организациями, в том числе требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевым; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; разрабатывает и согласовывает с профильной организацией формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Профильная организация: заключает договор на организацию и проведение практики; согласовывает программы практики, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания для обучающихся, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся, назначает руководителей практики от профильной организации, определяет из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; оценивает результаты прохождения практики и составляет характеристику на каждого обучающегося.

Руководство практикой: Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или научным работникам Института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются: руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или научным работникам Института; руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Руководитель практики от профильной организации назначается профильной организацией.

Особые условия проведения практики: практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При выборе места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды;

-обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики;

-при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования);

-при наличии в организации вакантной должности, работа которая соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности в соответствии с действующим трудовым законодательством.

После окончания практики в установленные сроки обучающийся предоставляет руководителю практики от Института следующие документы:

-дневник практики, включающий в себя: индивидуальные задания на период практики, ежедневные записи обучающегося, приложения (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике);

-отчет о практике;

-характеристика обучающегося с места прохождения практики.

Результаты прохождения практики оцениваются с учетом качества предоставленных документов после окончания практики и результатов выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

В Институте действует договорная система распределения студентов по базам практик. С этой целью заключаются долгосрочные договоры о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства, о кадровом партнерстве с организациями, предприятиями, органами государственной власти и местного самоуправления и др. В период прохождения практик обучающийся имеет возможность

познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника

Студенты Института проходят производственные и преддипломные практики в организациях и предприятиях Саратовской области различных видов деятельности и организационно-правовых форм, в том числе на материалах ведущих предприятий Саратовской области, с которыми заключены договоры долгосрочного характера (3-5 лет) таких как, СПАО «РЕСО-Гарантия», ООО «Молочный комбинат Энгельсский», ООО «Покровский бетонный завод» г. Энгельс, ООО СК «ЖилДомСтрой» г. Саратов, ООО «Градиент-2005» г. Энгельс, ООО «Строй-ком» г. Энгельс, СМУ-3 «Саратов-Автодор», управление опеки и попечительства Энгельсского района, ГКУ СО «КСПН Энгельсского района», Магазин «Магнит» АО «Тандер» г. Энгельс, ООО «Волгаторг» г. Энгельс, ООО «Дорстройойл», Межмуниципальное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации «Энгельсское» Саратовской области, ООО «Флагман плюс», ООО «Гранд-Эльбор», Межрайонная ФНС № 7 по Саратовской области, ООО «Торговый Дом Саратовский резервуарный завод», ПАО «Росгосстрах Банк», Судебный участок № 6 г. Энгельс, ПАЩ СК «Росгосстрах», ООО «Хоум Кредит Финанс Банк», Операционный офис «Энгельс» Приволжский филиал ПАО «РОСБАНК» г. Энгельс, ООО «Эраком», Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Энгельсском районе Саратовской области, и др.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что практика в Институте организована в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в образовательных стандартах высшего и среднего профессионального образования.

2.2. Дополнительное образование

Отвечая современным требованиям экономического развития, в Институте создана система дополнительного профессионального образования, представленная отделом дополнительного образования. Основная цель работы отдела – обеспечение соответствия квалификации специалиста, его образовательных и профессиональных потребностей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социально-экономической среды.

В Институте дополнительное профессиональное образование осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительное профессиональное образование в Институте осуществляется в отделе посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Деятельность Института в сфере дополнительного профессионального образования регламентируется рядом нормативных актов

как федерального, так и локального уровня.

В Институте утверждены локальные нормативные акты, регламентирующую деятельность в сфере дополнительного профессионального образования:

- Положение об отделе профессиональной подготовки и повышения квалификации;
- Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых;
- Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления по программам дополнительного профессионального образования и программам дополнительного образования детей и взрослых;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении по программе дополнительного образования.

Основной целью дополнительного образования является реализация многоуровневой образовательной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения региона, кадров предприятий различных форм собственности, а так же сотрудников и студентов института, содействие процессу социальной адаптации молодежи, учащихся общеобразовательных учебных заведений посредством проведения дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ.

Отдел дополнительного профессионального образования Института реализовал 10 программ дополнительного профессионального образования, востребованных на рынке образовательных услуг и рынке труда. Обучение проводится в различных формах: мастер-классы, тренинги, семинары, практические курсы, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, онлайн-курсы, вебинары.

Наибольшей популярностью среди слушателей пользуются следующие программы дополнительного профессионального образования: «Бухгалтерский учет»; «Менеджер по управлению персоналом», «Государственное и муниципальное управление», учет заработной платы в программе «1С: Зарплата и управление персоналом»; «1С: Управление торговлей»; «Управление государственными и муниципальными закупками», «Экономическая безопасность».

На сегодняшний день в отделе осуществляются следующие виды деятельности:

- профессиональная переподготовка по основным образовательным программам;
- повышение квалификации по основным образовательным программам, посредством организации краткосрочных курсов;
- дополнительное образование.

Основными направлениями деятельности в сфере дополнительного образования являются:

Образовательная деятельность:

- реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- организация обучения с использованием современных технологий, в том числе дистанционных;
- использование различных форм и методик обучения: тренингов, семинаров, деловых и организационно-мыслительных игр, научных кафе, скайпсессий, коуч-сессий, конференций и др.;
- подбор и привлечение квалифицированного персонала;
- удовлетворение образовательных запросов педагогов разных отраслей (образование, соцзащита) по различным проблемам (работа с детьми с инклюзией, детьми-мигрантами, обучение мигрантов русскому языку как иностранному, работа с детьми с проблемами в поведении, находящимися в конфликте с законом, русские диаспоры за рубежом и др.).

Социально-ориентированная деятельность:

- поиск партнеров и заключение договоров о сотрудничестве;
- сетевые формы взаимодействия;
- конкурсы.

Информационно-аналитическая деятельность:

- исследование образовательных запросов;
- формирование предложений;
- реклама и продвижение услуг (новости и рекламные ролики на сайте, отдельная рубрика на сайте по ДПО, СМИ, социальные сети, вебинары, электронные и печатные рассылки, презентация услуг на мероприятиях, семинарах, сайте объявлений avito, информационные буклеты, информационные письма в адрес руководителей органов исполнительной власти, образовательных учреждений и др.), создание базы электронных адресов.

Организационно-методическая деятельность:

- разработка программ, учебных и методических пособий;
- выявление научно-методических, информационных потребностей обучающихся;
- издание и распространение методических материалов, в том числе электронных на сайте Института.

Институт совместно с Центрами занятости населения города Энгельса и Вольского района Саратовской области в рамках долгосрочной областной целевой программе «Содействие занятости населения Саратовской области» принимает участие в открытых конкурсах на право заключения государственных контрактов на оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, которые проводятся ежегодно.

Институт в 2022 году активно сотрудничал с Центром занятости населения Саратовской области, а также предприятиями и организациями Саратовской области в рамках государственной программы Саратовской

области «Содействие занятости населения, совершенствование социально-трудовых отношений и регулирование трудовой миграции в Саратовской области». Институт принимал участие в 12 аукционах на оказание образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию для безработных граждан Саратовской области и выиграл 4 из них. По результатам электронных аукционов было заключено 4 государственных контракта на оказание образовательных услуг.

В 2022 году Институт осуществлял образовательную деятельность по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Менеджер по управлению персоналом;
- Бухгалтер;
- Секретарь-администратор;
- Бухгалтер;
- Пользователь ПК;
- 1С: Зарплата и управление персоналом;
- 1С: Управление торговлей;
- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Правовое регулирование отношений несостоятельности (банкротства);
- Экономическая безопасность.

Всего в 2022 году профессиональную подготовку и повышение квалификации прошли в Институте 145 слушателей, в т. ч. 113 женщин. Из них на курсах профессиональной переподготовки - 61 человек, на курсах повышения квалификации - 84 человек. Из 145 слушателей: 42 (29%) имели высшее образование и 98 (68%) среднее профессиональное образование.

Отдел дополнительного профессионального образования регулярно проводит маркетинговое исследование рынка стоимости и видов дополнительных образовательных услуг по городу Энгельсу и Энгельсскому району. Регулярно проводится информирование руководителей различных предприятий, организаций и учреждений региона о направлениях дополнительной профессиональной подготовки в Институте.

На основе проведенного в процессе самообследования анализа учебного процесса, можно сделать следующие выводы:

- услуги по обучению оказываются своевременно и надлежащим образом, отчетная документация заказчику предоставляется вовремя;
- профессиональная переподготовка слушателей осуществляется на высоком учебно-методическом уровне, с использованием инновационных технологий обучения, современной теории и практики в течение всего срока действия договора (контракта);
- слушателям предоставляется необходимый учебно-методический материал;
- промежуточная аттестация проходит согласно учебному плану и расписанию занятий;
- по результатам аттестационных испытаний слушателям своевременно выдается документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации установленного образца.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, творческие задания, помогающие раскрыть практические умения и навыки слушателей. В ходе промежуточной аттестации большинство слушателей показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Освоение дополнительных образовательных программ на курсах завершается итоговой аттестацией. Ее целью является определение качества подготовки слушателя по повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; усовершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. В целом, качество подготовки обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации и защиты выпускных аттестационных работ можно оценить как достаточно высокое. Все дисциплины курсов дополнительного профессионального образования, по которым ведется обучение, полностью обеспечены учебно-методическими материалами. Учебно-методические комплексы разрабатываются в соответствии с учебными планами в части наименования дисциплин, общего количества часов, выделяемых на их освоение. Слушатели курсов имеют право пользоваться библиотечным фондом института. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплин представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, а также учебно-методическими разработками преподавателей университета и института.

В образовательном процессе курсов дополнительного профессионального образования участвуют как профессорско-преподавательский состав самого института, так и работодатели и преподаватели других учебных заведений.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, содержание программ дополнительного образования отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов. Программы востребованы, отражают требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

В Институте реализуется целостная система обеспечения качества образования, которая предназначена для практической реализации стратегии Института по улучшению качества образования с целью повышения удовлетворенности потребителей.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования» и Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в Российском университете кооперации утвержденное приказом ректором от 31.08.2022 №01-04/1096, проведена внутренняя оценка качества образования и условий осуществления образовательной деятельности.

Внутренняя оценка качества образования в институте осуществляется в целях:

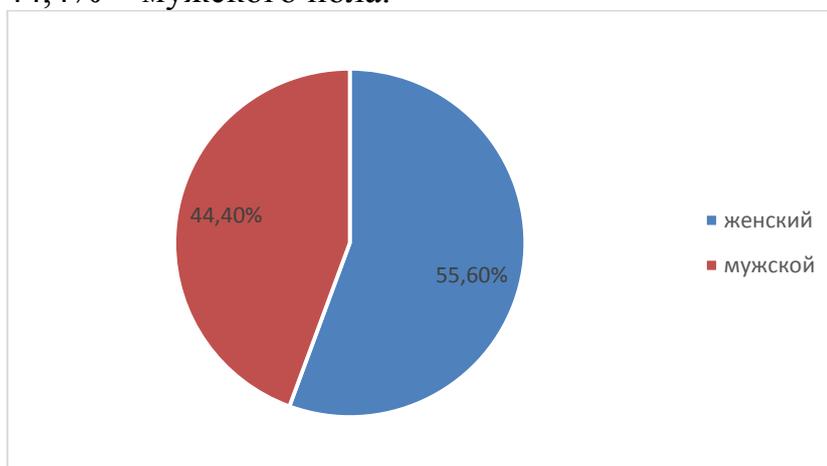
- получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся, с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических и педагогических работников университета;
- предоставления участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации;
- актуализации содержания и оптимизации структуры образовательных программ, реализуемых университетом;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательной деятельности в университете;
- выработки стратегий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ и повышению конкурентоспособности образовательных программ института;
- повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации научно-педагогических и педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательной деятельности;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы университета через привлечение к оценке качества образования представителей работодателей, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- определение совершенствования содержания и способов организации образовательной деятельности в институте для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- проведение мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества образования в институте проводится путем:

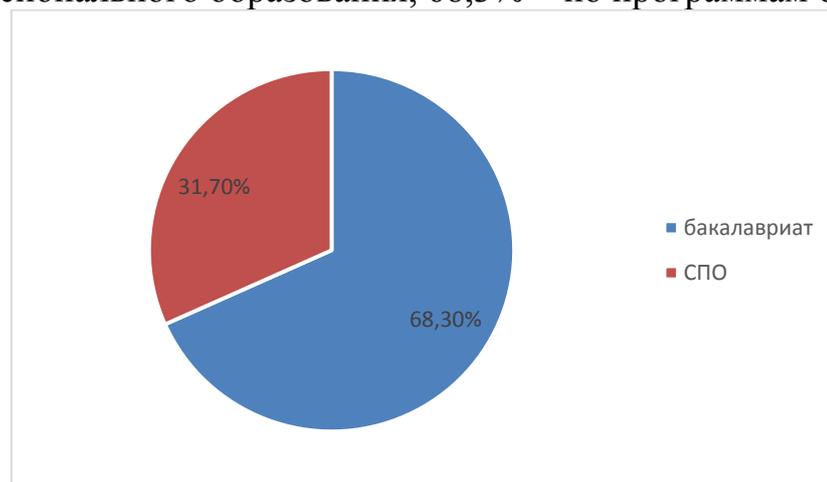
- определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям образовательных и профессиональных стандартов;
- выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявления динамики изменения качества образования и подготовки обучающихся;
- создания необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и подготовки обучающихся.

В рамках ВСОКО в 2022-23 учебном году проводились анкетирования обучающихся:

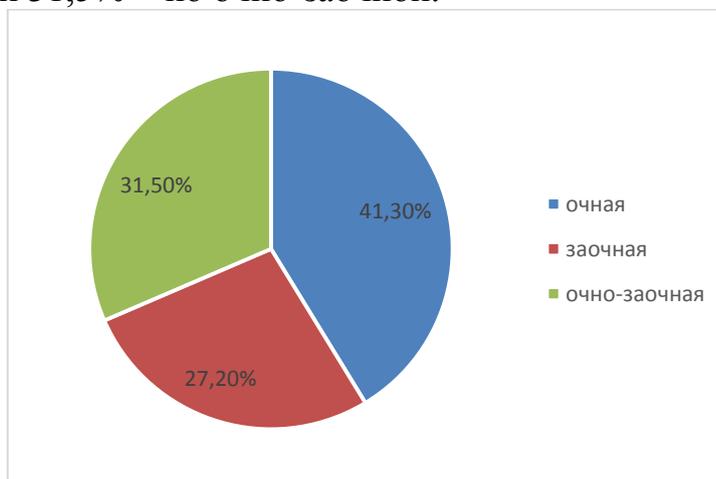
Проведено анкетирование студентов по оценке содержания и качества образовательного процесса. Из общего числа респондентов было 55,6% лиц женского пола и 44,4% – мужского пола.



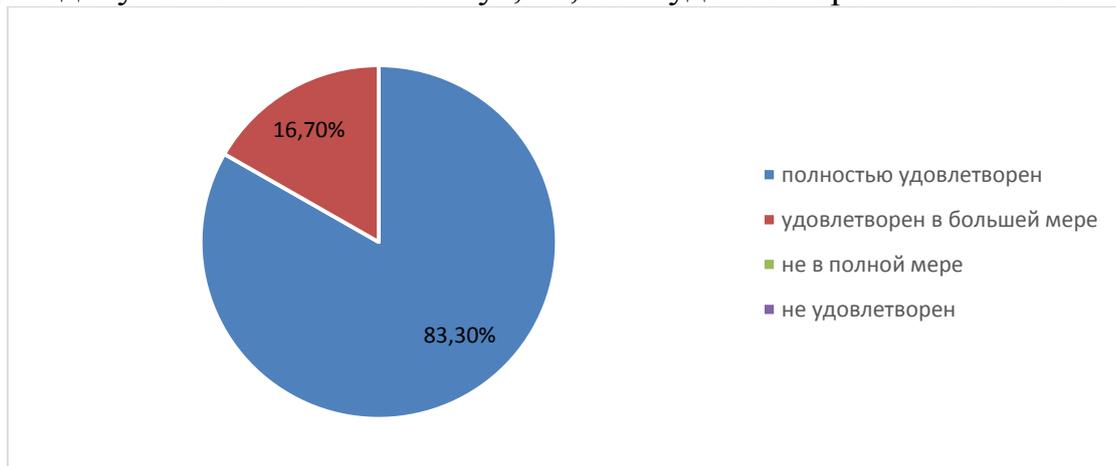
31,7% опрошенных заявили, что обучаются в Поволжский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации по программам среднего профессионального образования, 68,3% – по программам бакалавриата.



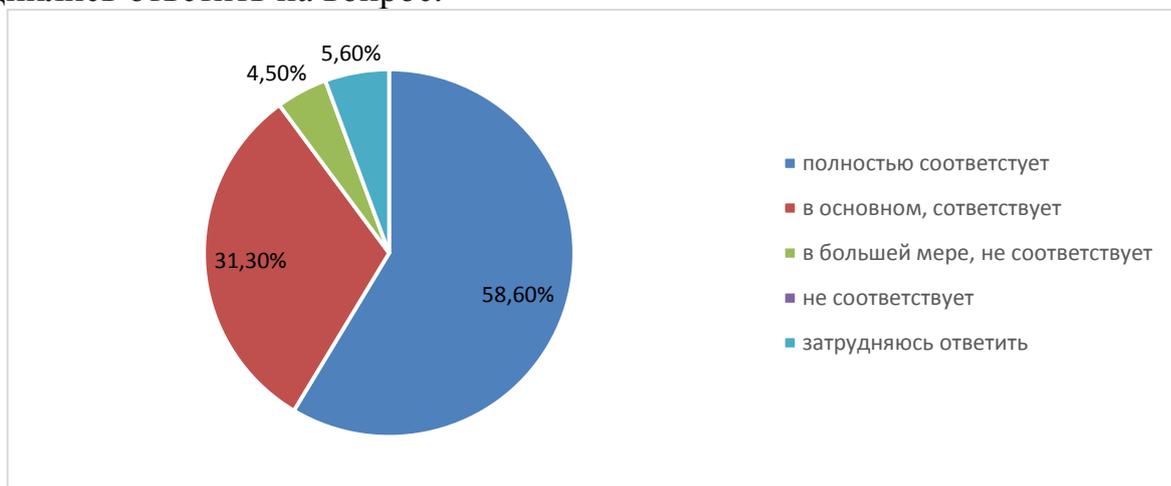
Из общего числа опрошенных 41,3% обучаются по очной форме обучения, 27,2% – по заочной и 31,5% – по очно-заочной.



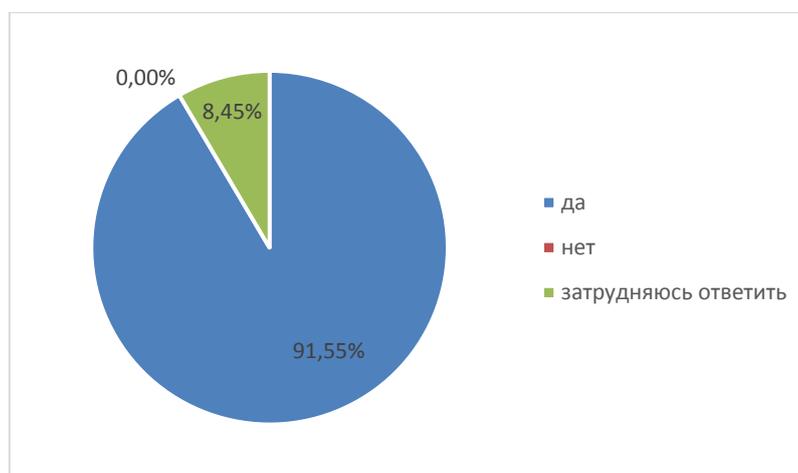
83,3% опрошенных полностью удовлетворены работой приемной комиссии при подаче документов в наш Институт, 16,7% – удовлетворены в большей мере.



На вопрос о соответствии структуры программы Вашим ожиданиям 58,6% респондентов ответили, что полностью соответствует; 31,3% ответили – в основном, соответствует; 4,5% – в большей мере, не соответствует; 5,6% – затруднились ответить на вопрос.

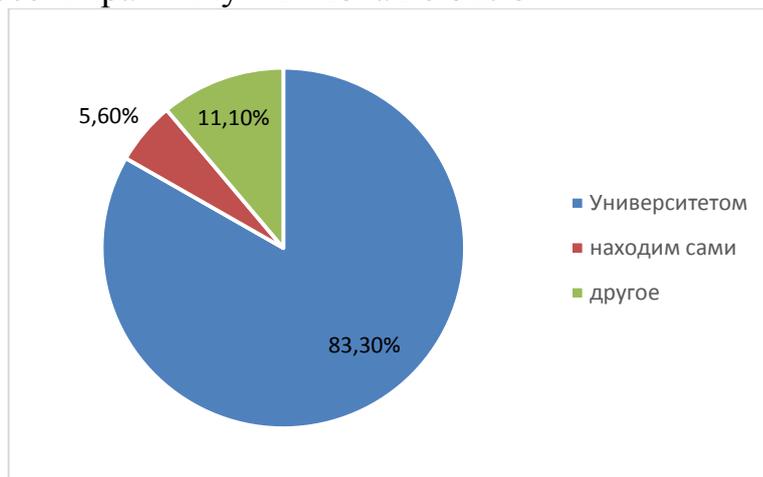


На вопрос «Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин» 91,5% ответили «да», 8,45% затруднились ответить, 0% студентов ответили «нет».

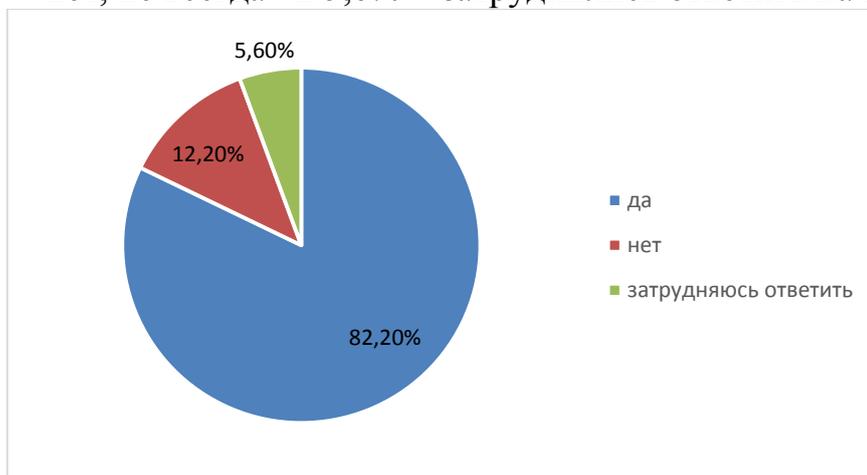


На вопрос об организации практик 83,3% обучающихся ответили, что практика определяется Университетом, 5,6% обучающихся места практик

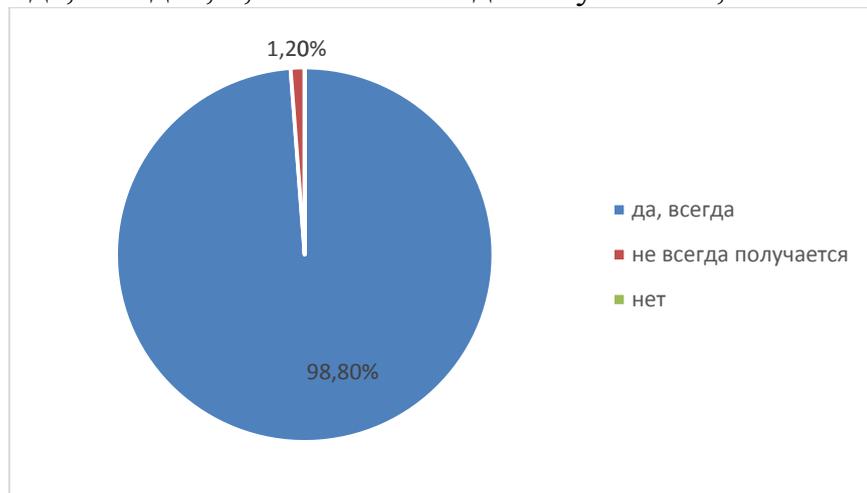
находят сами, остальные 11,1% респондентов не ответили на вопрос, так как еще обучаются на 1 курсе и практики у них пока не было.



На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий» 82,2% ответили «да, всегда», 12,2% – «нет, не всегда» и 5,6% – затруднились ответить на вопрос.

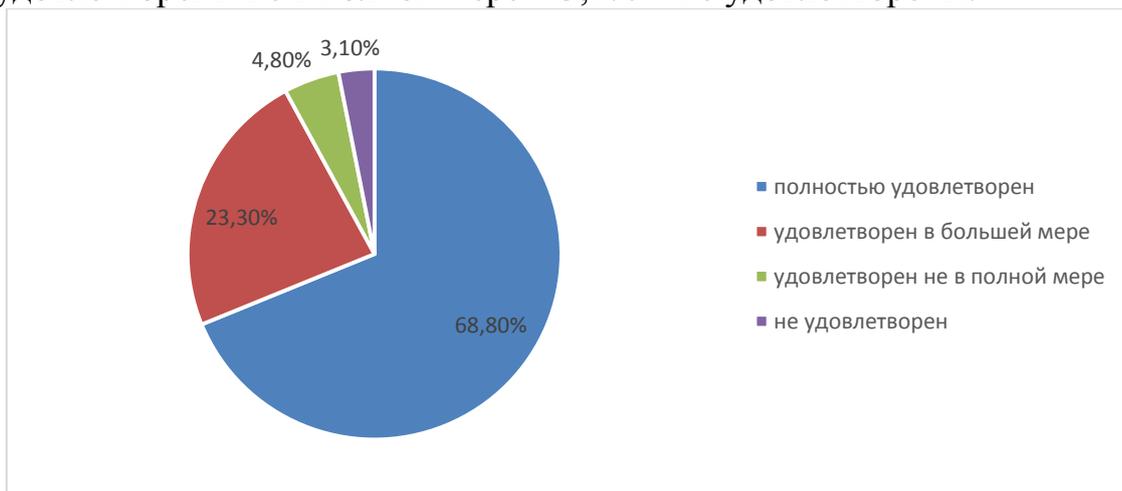


На вопрос «Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе Университета из любой точки, где есть сеть Интернет» 98,8% ответили «да, всегда», 1,2% – «не всегда получается», 0%-нет.

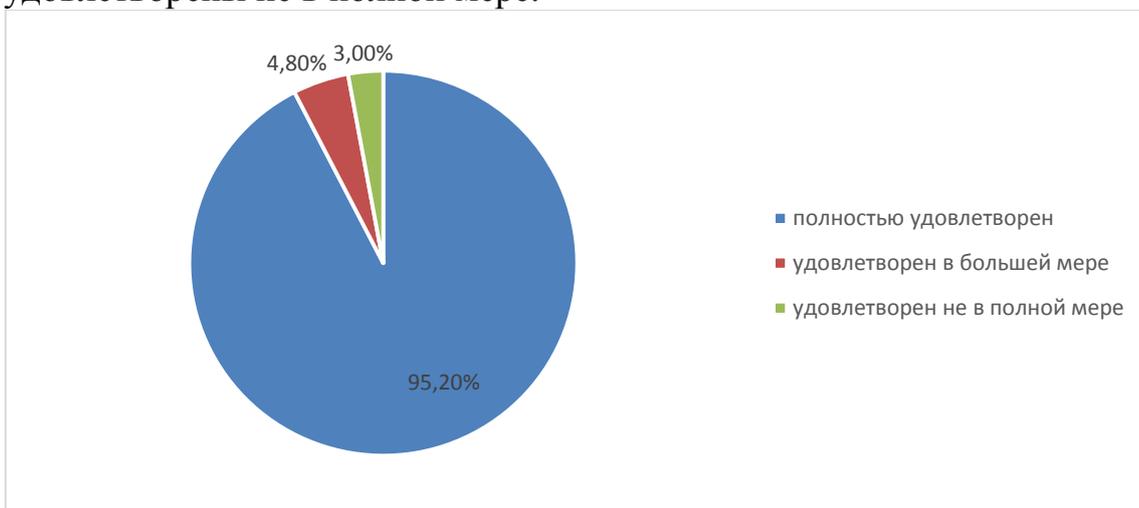


При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме 68,8% опрошенных

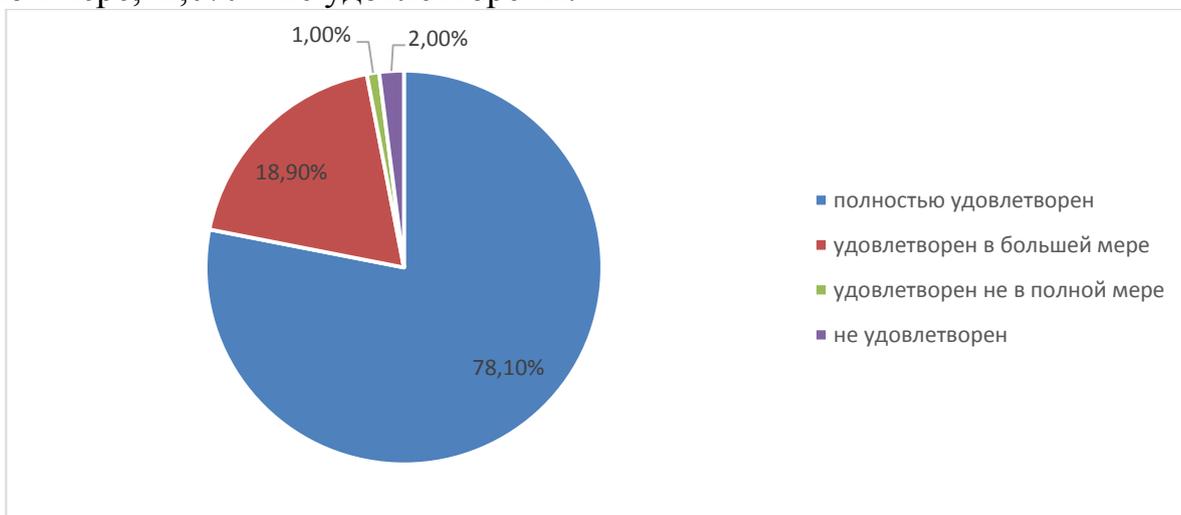
ответили, что полностью удовлетворены, 23,3% – удовлетворены в больше мере, 4,8% – удовлетворены не в полной мере и 3,1% – не удовлетворены.



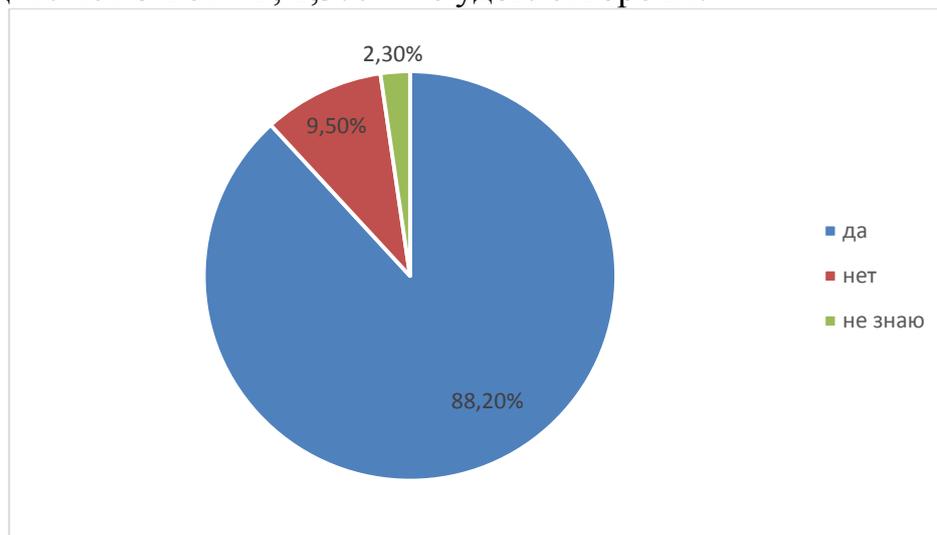
При оценке удовлетворенности обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме 95,2% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, 4,8% – удовлетворены в больше мере, 3,0% – удовлетворены не в полной мере.



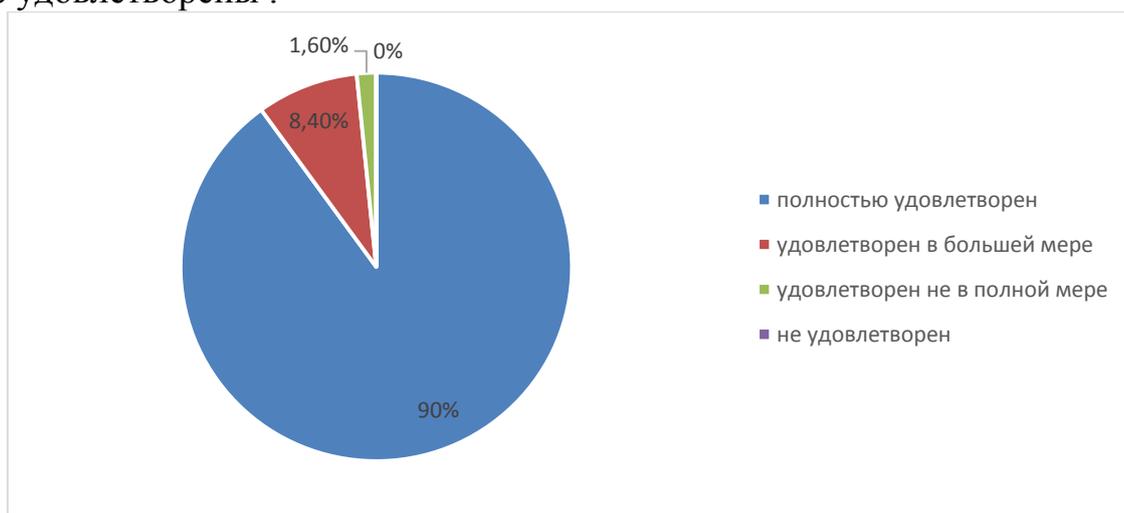
78,1% обучающихся удовлетворены качеством учебников и учебных пособий, 18,9% – удовлетворены в больше мере, 1,0%-удовлетворены не в полной мере, 2,0% – не удовлетворены.



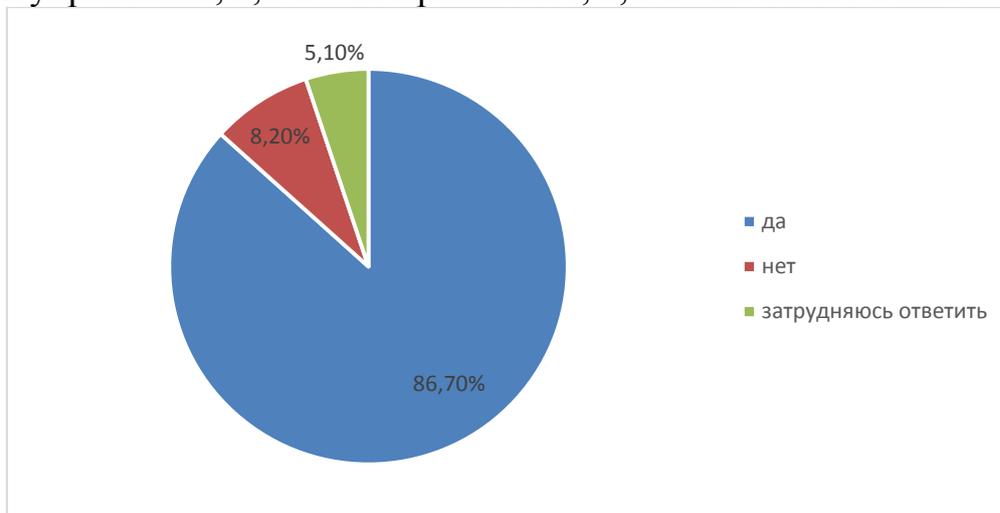
88,2% удовлетворены компьютерным обеспечением учебного процесса, 9,5% – затруднились ответить, 2,3% – не удовлетворены.



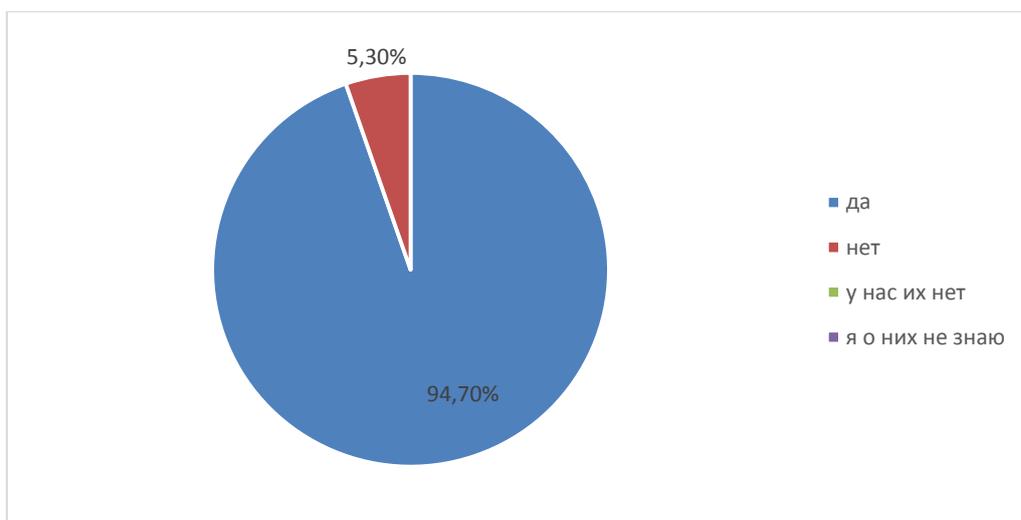
90% обучающихся удовлетворены организацией самостоятельной работы в Университете: есть для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.п.; 8,4% – удовлетворены в большей мере, 1,6% – удовлетворены не в полной мере, 0% - не удовлетворены .



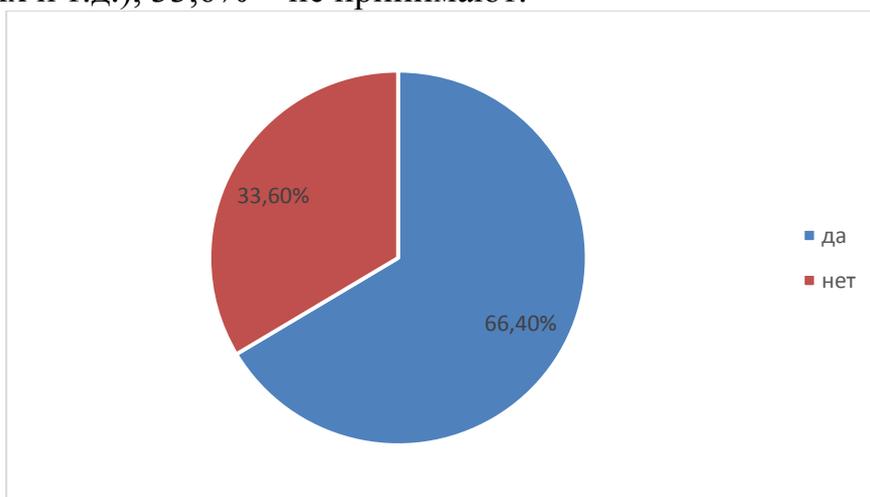
86,7% опрошенных студентов принимают участие в работе студенческих органов самоуправления, 8,2% – не принимают, 5,1% – не знают о них.



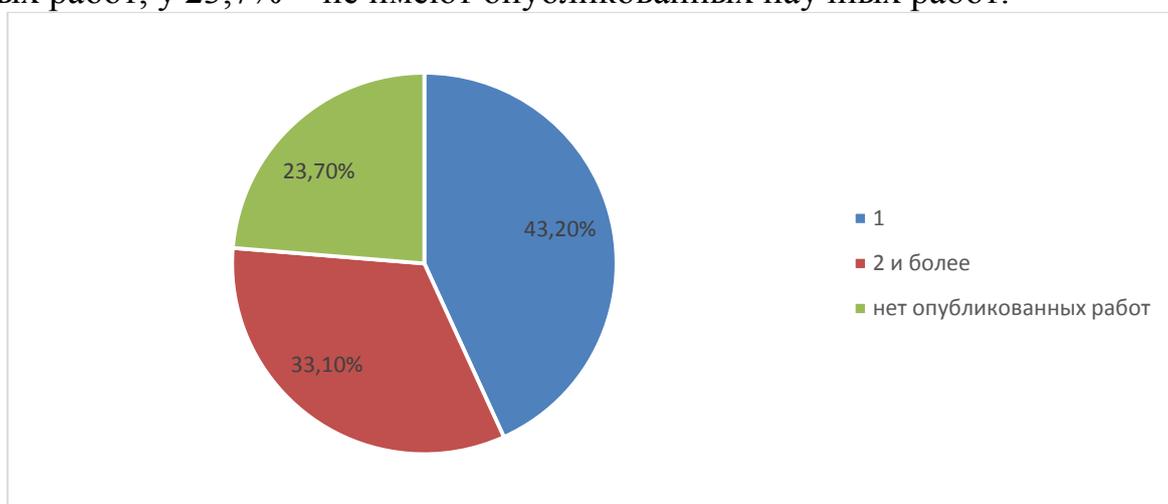
94,7% опрошенных ответили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных, и других секциях; 5,3% – ответили на этот вопрос «нет».



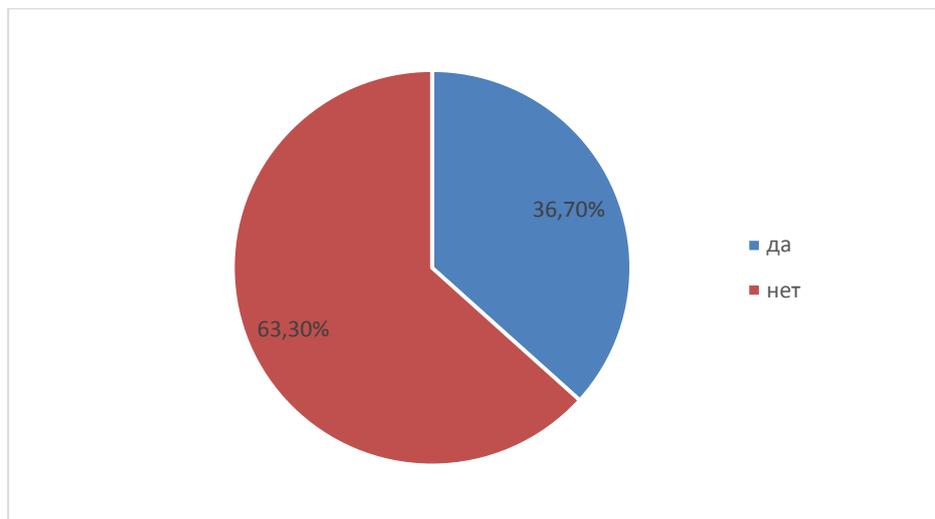
66,4% опрошенных студентов принимают участие в научно-исследовательской деятельности (написание и публикация статей, выступление на конференциях и т.д.), 33,6% – не принимают.



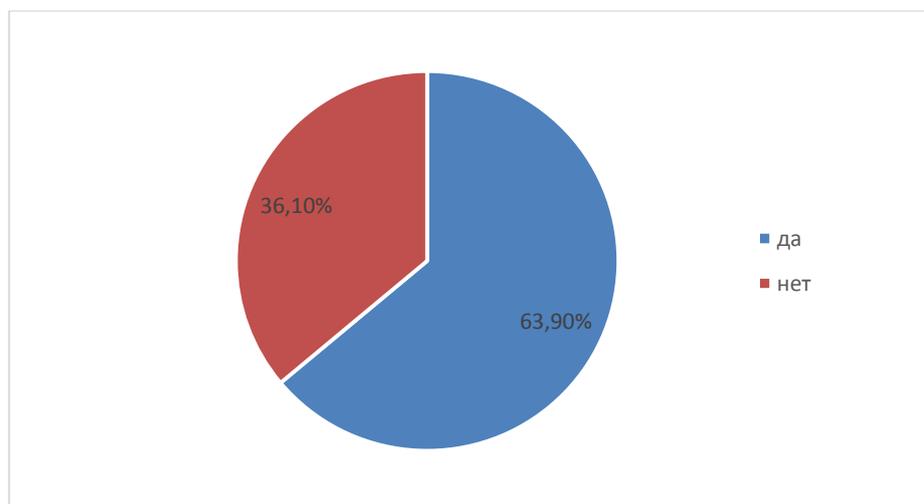
У 43,2% обучающихся, принявших участие в анкетировании, имеется по одной опубликованной научной работы, у 33,1% – две и более опубликованных научных работ, у 23,7% – не имеют опубликованных научных работ.



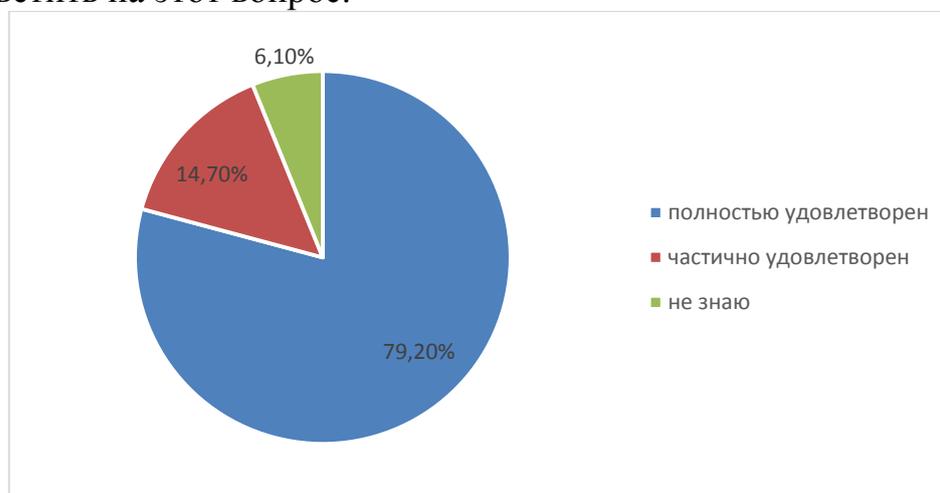
36,7% опрошенных принимают участие в олимпиадах, других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям), 63,3% – не принимают участие.



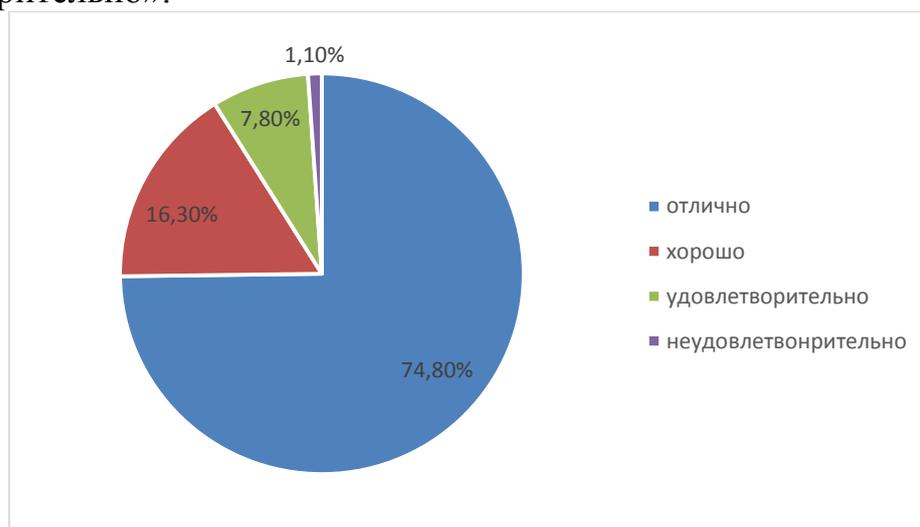
У 63,9% опрошенных студентов есть опубликованные статьи или выступления на конференции в соавторстве с научным руководителем, у 36,1% – таковых нет.



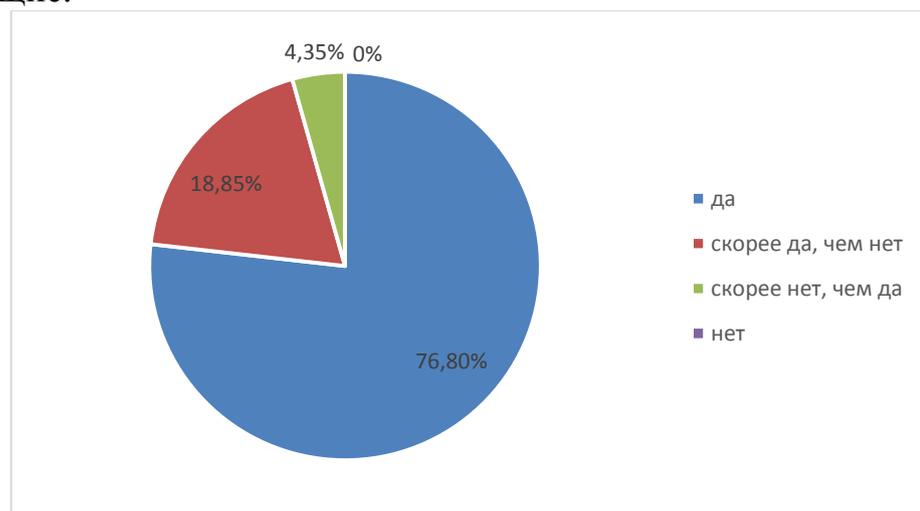
79,2% полностью удовлетворены тем, что обучаются в нашем Институте на выбранном направлении подготовки; 14,7% – удовлетворены частично и 6,1% – не смогли ответить на этот вопрос.



74,8% обучающихся оценили качество образования по программе в целом на «отлично», 16,3% – на «хорошо», 7,8% – на «удовлетворительно» и 1,1% – на «неудовлетворительно».



76,8% обучающихся оценили знания, получаемые в Институте, как соответствующие современному уровню науки и техники; 18,85% – оценили как скорее соответствующие, чем нет; 4,35% – оценили как скорее не соответствующие.



По результатам анкетирования можно сделать выводы, что в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

В Институте обеспечена возможность подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет; студентам предоставлен доступ к необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий; организована возможность для самостоятельной работы в Университете – есть для этого помещения, компьютерное обеспечение; учебный процесс обеспечен учебниками, учебными пособиями как в печатном, так и в электронном виде.

Студенты принимают участие в научно-исследовательской деятельности, а также в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям).

В Институте функционируют студенческие органы самоуправления, обучающимся предоставлена возможность участия в спортивных, культурных и других секциях.

Обеспечение качества образования – процесс создания условий, способствующих качеству образования: обеспечения учебными ресурсами, инфраструктурой, учебными планами и программами.

Гарантии качества образования охватывают все элементы образовательного процесса на всех этапах его жизненного цикла от планирования и реализации до выпуска готового специалиста.

Управление качеством, улучшение качества, контроль качества и оценка качества – средства, обеспечивающие гарантию качества.

Институт проводит политику предоставления качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям стандартов, способствующую развитию научной и материальной базы, социальной и культурной сфер Института.

Данная цель достигается решением следующих задач:

- изучением и анализом запросов всех потенциальных потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребностей организаций и предприятий Саратовской области и Поволжского региона;
- совершенствованием образовательного процесса, управленческой деятельности, укреплением материально-технической базы учебного заведения;
- повышением качества подготовки специалистов путем разработки и внедрения новых методов и технологий преподавания, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитием научной деятельности, в том числе через сотрудничество с производственными предприятиями и учреждениями Поволжского региона;
- оценкой достигнутых результатов по удовлетворению требований всех участников образовательного процесса и улучшением деятельности Института;
- повышением знаний, умений и навыков сотрудников в сфере их профессиональной деятельности;
- созданием условий для продуктивной и творческой работы преподавательского состава;
- совершенствованием воспитательной работы;
- выполнением требований системы менеджмента качества всеми руководителями и сотрудниками.

Современная система организации учебного процесса основана на компетентностном подходе, что требует совершенствования подходов к организации контроля качества приобретенных студентом во время занятий знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций.

Сформулированы стратегические направления деятельности Института в области развития системы оценки качества образования:

- формирование современной структуры подготовки специалистов, отражающей в полной мере потребность общества и перспективы развития социально-экономического комплекса региона;
- оптимизация штатной и организационной структур с целью обеспечения максимальной эффективности управления;
- создание системы воспроизводства научно-педагогических кадров по основным направлениям деятельности Института;
- создание системы управления, обеспечивающей выполнение стратегических целей;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и производственными центрами;
- стимулирование студентов, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей и предпринимательских идей;
- формирование гармонично развитой личности и подготовка специалиста, способного работать в команде, действовать в условиях конкуренции;
- содействие посредством высокого качества профессионального образования успешной деловой карьере выпускников.

Важнейшим элементом качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в отчетном году осуществлялась в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета.

Текущая аттестация позволяет оценить результаты освоения разделов (тем) учебной дисциплины (модуля) в рамках проведения текущего контроля успеваемости студентов.

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, овладения практическими умениями, сформированности компетенций, готовности к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Сроки проведения, формы промежуточной аттестации студентов, количество экзаменов и зачетов соответствуют утвержденным учебным планам,

календарным учебным графикам по программам высшего и среднего профессионального образования.

Объективность контроля качества освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается возможностью привлечения к отдельным формам контроля представителей работодателей, научно-педагогических работников других образовательных организаций.

Результаты промежуточных аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете и выносятся на обсуждение Ученого совета Института.

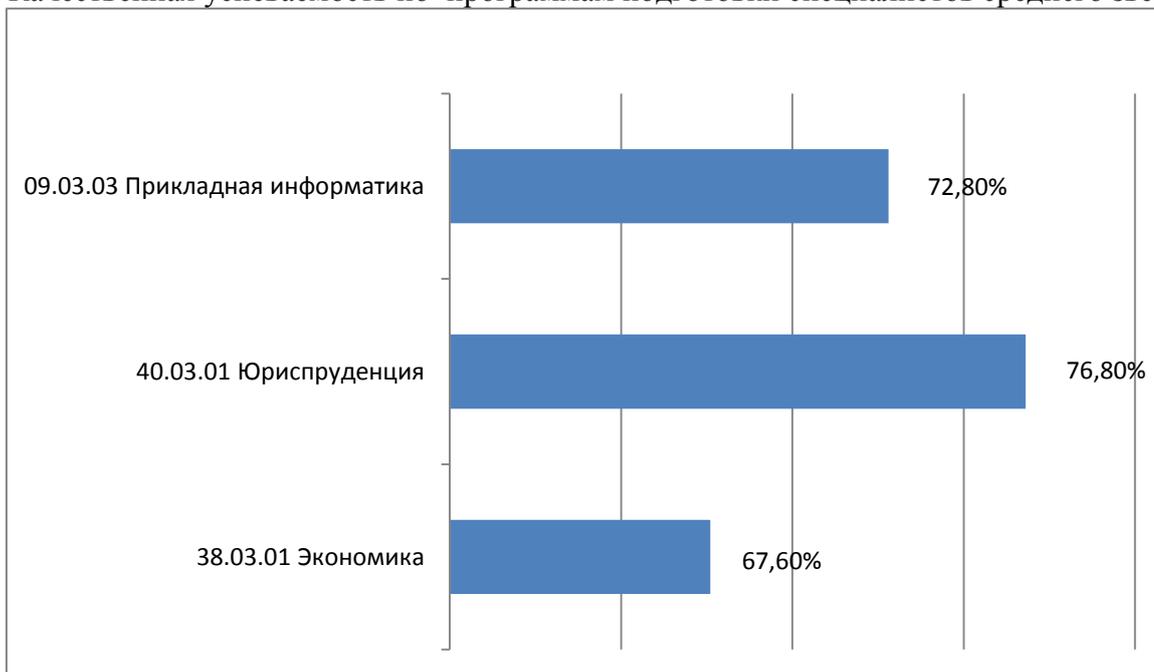
Результаты промежуточной аттестации обучающихся Института в разрезе форм обучения представлены в таблицах 18-25.

Таблица 18 Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

| Наименование направления подготовки (специальность) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 100 | 58,3 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100 | 75,3 |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 100 | 62,3 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 100 | 62,9 |
| 38.02.07 Банковское дело | 100 | 65,5 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 100 | 61,8 |
| Высшее образование – программы бакалавриата | | |
| 38.03.01 Экономика | 100 | 67,6 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 100 | 76,8 |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 100 | 72,8 |



Качественная успеваемость по программам подготовки специалистов среднего звена



Качественная успеваемость по программам высшего образования

Таблица 19 Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

| Наименование направления подготовки (специальность) | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Высшее образование – программы бакалавриата | | |
| 38.03.01 Экономика | 100 | 67,5 |
| 38.03.02 Менеджмент | 100 | 65,3 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 100 | 71,6 |

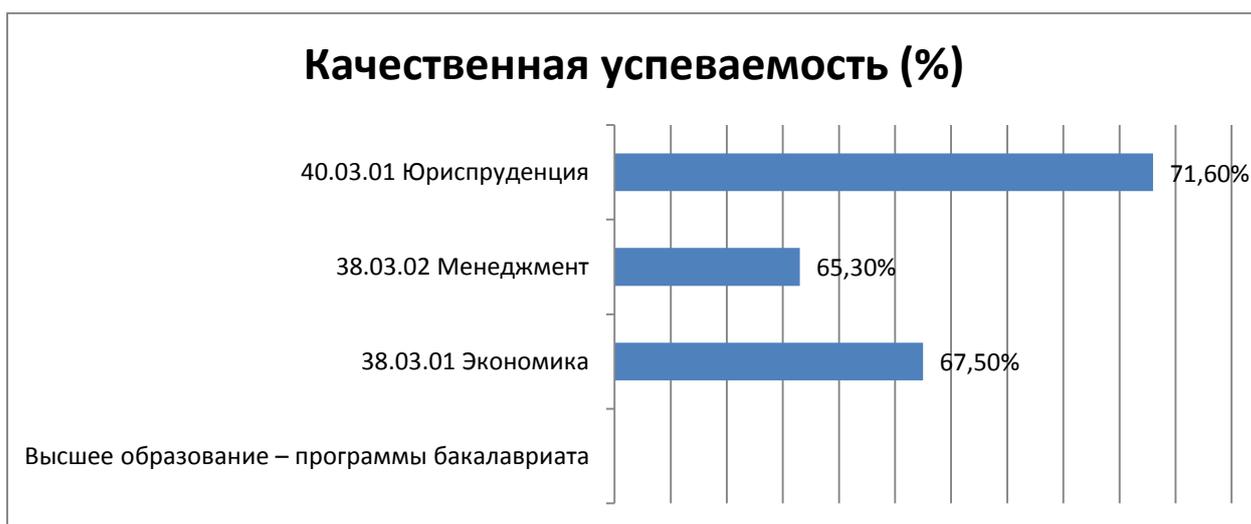
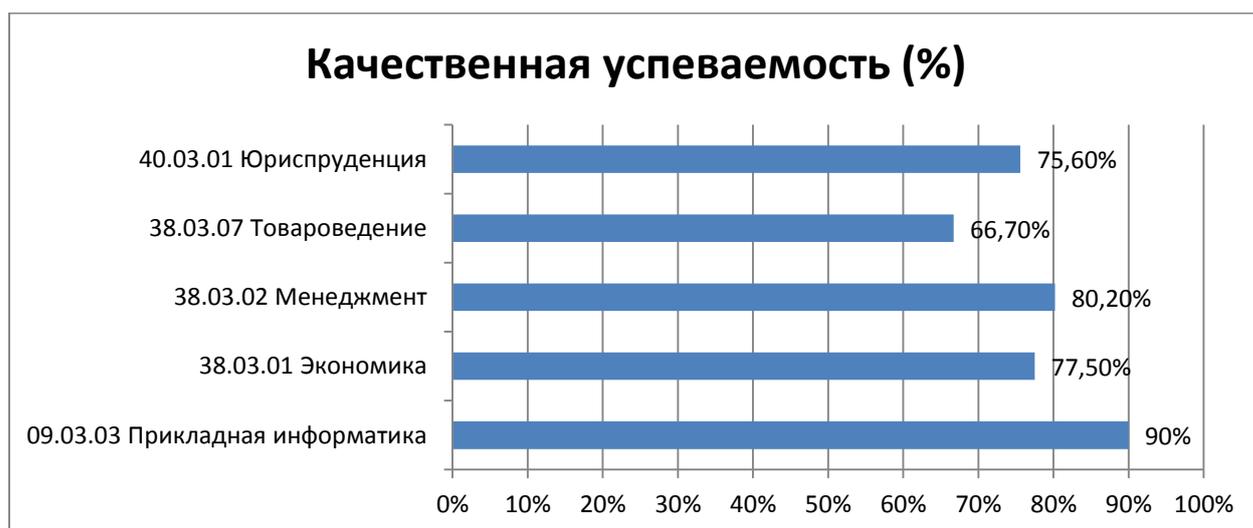


Таблица 20 Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения

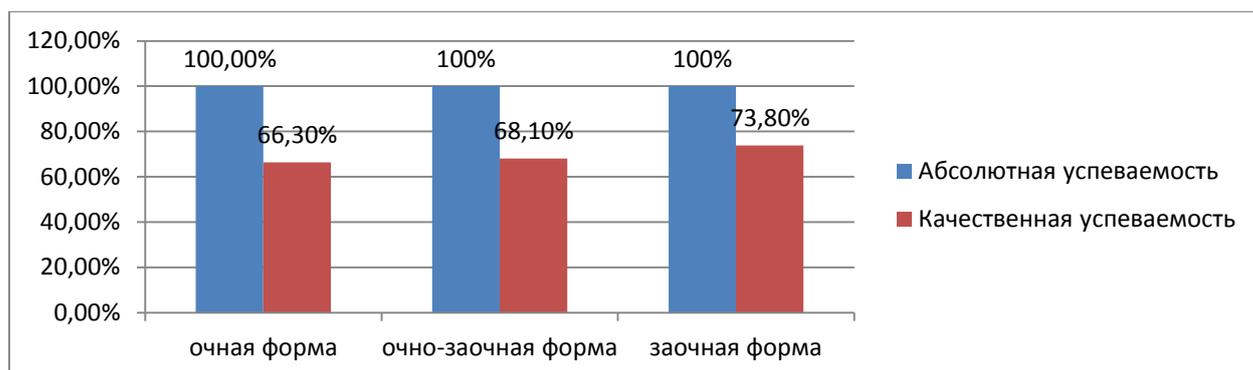
| Наименование направления подготовки | Абсолютная | Качественная |
|-------------------------------------|------------|--------------|
|-------------------------------------|------------|--------------|

| (специальность) | успеваемость (%) | успеваемость (%) |
|--|------------------|------------------|
| Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена | | |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100 | 60,0 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 100 | 66,7 |
| Высшее образование – программы бакалавриата | | |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 100 | 90,0 |
| 38.03.01 Экономика | 100 | 77,5 |
| 38.03.02 Менеджмент | 100 | 80,2 |
| 38.03.07 Товароведение | 100 | 66,7 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 100 | 75,6 |



В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Процент успеваемости по Институту составил по очной форме – 100 %; качественная успеваемость 66,3 %; по очно-заочной форме – 100 %; качественная успеваемость – 68,1 %; по заочной форме – 100 %, качественная успеваемость – 73,8%.

В целом по Институту средняя абсолютная успеваемость обучающихся составила 100 %, качественная успеваемость – 69,4 %.



Средний результат абсолютной и качественной успеваемости

В рамках проведения внутренней оценки качества образования управление проводилось комплексное тестирование (диагностическую работу) (далее - КТ (ДР) обучающихся всех направлений подготовки (специальностей), уровней образования, курсов (за исключением первого и последнего семестра обучения), форм обучения.

Цель КТ (ДР) – получение регулярной и максимально объективной информации об оценке качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ и подготовки обучающихся.

Задачи КТ (ДР):

- оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций);
 - определение уровня достижения результатов обучения и освоения образовательной программы;
- контроль остаточных знаний обучающихся;
 - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество преподавания;
 - подготовка всех участников образовательного процесса к процедуре аккредитационного мониторинга.

КТ (ДР) формируется из фонда оценочных средств (оценочных материалов) по дисциплинам (модулям) прошлого семестра, формой промежуточной аттестации по которым являлся экзамен. Это позволяет сопоставлять результаты КТ (ДР) и промежуточной аттестации.

Работа выполнялась в режиме онлайн-тестирования. Обучающимся было предложено 10 (15) вопросов по трем (двум) компетенциям.

В 2022 году у обучающихся по программам подготовки высшего образования и среднего профессионального образования - специалисты среднего звена всех форм обучения достигнутый уровень результатов обучения и уровень сформированности компетенций контролируется с помощью пятибалльной системы оценки успеваемости обучающихся, что позволяет оперативно получать информацию о качестве образования по образовательным программам в разрезе курсов, форм обучения и студенческой группе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Определяющим в оценке качества образования в Институте является оценка подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.

Итоговые аттестационные испытания студентов Института проводились в полном соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации 16 августа 2013 г. № 968, ФГОС ВО, ФГОС СПО по аттестуемым направлениям и специальностям в части, не противоречащей Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами Университета.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установления готовности выпускников Института к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация по программам высшего образования проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки, а также в форме государственных экзаменов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для оценки качества подготовки выпускников и проведения государственной итоговой аттестации в Институте в 2022 году были созданы 10 государственных экзаменационных комиссий по программам высшего образования.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по программам высшего образования на 2022 год утверждены директором Департамента координации деятельности образовательных организаций от 22 октября 2022 года (документ № 94).

В состав государственных экзаменационных комиссий входили ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей профессиональной деятельности, ведущие преподаватели кафедр и представители других образовательных организаций.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам высшего образования 292 выпускников, получили дипломом с отличием – 28 выпускников; по программам среднего профессионального образования 219 выпускников из них получили диплом с отличием - 21 выпускник.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в разрезе форм обучения 2022 год представлены в таблицах

Таблица 21 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения

| Наименование направления подготовки | Вид итоговых (государственных) аттестационных испытаний | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|--|-------------------------|---------------------------|
| | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | | | | | |
| | количество выпускников (всего) | из них: | | | Успеваемость | |
| | | получивших оценку «удовлетворительно» | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | выполнявших ВКР по заявкам предприятий | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| Чел. | % | % | % | % | % | |
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | | | | |
| 38.03.01 Экономика | 8 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 7 | 42,9 | 57,1 | 0 | 100 | 57,1 |

Таблица 22 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения

| Наименование направления подготовки | Вид государственных итоговых аттестационных испытаний | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| | Государственный экзамен | | |
| | Количество выпускников (всего) | из них: | |
| | | получивших оценку «удовлетворительно» | получивших оценки «отлично» и «хорошо» |
| Чел. | % | % | |
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | |
| 40.03.01 Юриспруденция | 7 | 42,9 | 57,1 |

Таблица 23 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения

| Наименование направления подготовки | Вид итоговых (государственных) аттестационных испытаний | | | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|--|--|-------------------------|---------------------------|
| | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | | | | | |
| | количество выпускников (всего) | из них: | | | Успеваемость | |
| | | получивших оценку «удовлетворительно» | получивших оценки «отлично» и «хорошо» | выполнявших ВКР по заявкам предприятий | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| Чел. | % | % | % | % | % | |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 10 | 10 | 90 | 2 | 100 | 90 |
| 38.03.01 Экономика | 112 | 13,4 | 86,6 | 0 | 100 | 86,6 |
| 38.03.02 Менеджмент | 39 | 0 | 39 | 0 | 100 | 100 |
| 38.03.07 Товароведение | 5 | 0 | 5 | 0 | 100 | 100 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 18 | 11,1 | 88,9 | 0 | 100 | 88,9 |
| 43.03.01 Сервис | 11 | 9,1 | 90,9 | 0 | 100 | 90,9 |

Таблица 24 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

| Наименование направления подготовки | Вид государственных итоговых аттестационных испытаний | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| | Государственный экзамен | | |
| | Количество выпускников(всего) | из них: | |
| | | получивших оценку «удовлетворительно» | получивших оценки «отлично» и «хорошо» |
| Чел. | % | % | |
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | |
| 40.03.01 Юриспруденция | 57 | 36,8 | 63,2 |

Таблица 25 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения

| Наименование направления подготовки | Вид государственных итоговых аттестационных испытаний | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| | Государственный экзамен | | |
| | Количество выпускников(всего) | из них: | |
| | | получивших оценку «удовлетворительно» | получивших оценки «отлично» и «хорошо» |
| Чел. | % | % | |
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | |
| 40.03.01 Юриспруденция | 18 | 5,5 | 84,5 |

Сводные данные о результатах государственной итоговой аттестации подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Средняя абсолютная успеваемость по Институту и составила 100%, качественная успеваемость – 79,2 %.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, способствует закреплению и расширению полученных теоретических знаний и соответствует направленности (профилям) образовательных программ. Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых обучающиеся проходили преддипломную практику. Все выпускные квалификационные работы прошли проверку на оригинальность в системе поиска текстовых заимствований.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся демонстрируют высокий уровень теоретической подготовки, а также владение практическими навыками в области профессиональной деятельности.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод, о том, что функционирующая в Институте система менеджмента качества образования позволяет эффективно управлять образовательным процессом и гарантирует качество образования.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Научно-исследовательская деятельность в Институте осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ « О науке и государственной научно-технической политике», постановлениями Правительства Российской Федерации в области научной деятельности, приказами и методическими указаниями Центросоюза РФ, приказами и распоряжениями ректора Российского университета кооперации и Института.

Основной целью научно-исследовательской деятельности в Институте является: развитие и совершенствование научного потенциала сотрудников, отвечающего современным требованиям общества, государства; обеспечение подготовки научных кадров на уровне современных квалификационных требований; наиболее эффективного использования научно-исследовательского потенциала ученых Института.

Основными задачами Института являются развитие научно-исследовательской деятельности посредством научных исследований профессорско-преподавательского состава и обучающихся, подготовка научных и научно-педагогических работников, создание и поддержка научных школ как основы сохранения интеллектуальной среды и обеспечения преемственности поколений в науке.

Результаты оценки научной деятельности составляют часть общей оценки деятельности Института.

Научно-исследовательская включает в себя фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, научно-техническую деятельность.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и общекультурного прогресса.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрами Института и отдельными преподавателями, а также в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности Института.

Ежегодное планирование, проведение и подведение результатов НИР отражается в индивидуальных планах каждого преподавателя, суммируется в планах, отчетах кафедр по данному виду деятельности. Каждый научно-педагогический сотрудник в индивидуальном плане определяет перечень и направления научно-исследовательской работы. Обеспечение научной преемственности достигается координацией и обобщением

научноисследовательской деятельности научно-педагогических кадров и студентов.

В 2022 году научно-исследовательская работа в Институте велась в рамках двух основных научных направлений:

1. Актуальные проблемы развития кооперации в условиях экономической информационной системы, 080000, канд. экон. наук, доцент Беляева О.В.

2. Проблемы правового регулирования социально-экономической системы, 120000, канд. юрид. наук, доцент Шуршалова Е.С.

Фактический доход, полученный от выполнения НИР в отчетном году составил – 6 665 140 руб.

Институтом была проведена комплексная работа, направленная на повышение уровня апробации результатов научных исследований и увеличение числа публикаций ученых в зарубежных и российских рейтинговых (рецензируемых) научных изданиях, входящих в базы данных Scopus и Web of Science.

В отчетный период научно-педагогическими работниками Института опубликовано 6 монографий общим объемом 59,7 п.л., статей – 71, в т.ч.

в журналах – 17, из них:

– рекомендованных ВАК – 13;

в сборниках материалов конференций – 54;

– индексируемых в Scopus – 3;

– зарубежных – 3.

В 2022 году были выпущены следующие учебно-методические пособия:

Современная вузовская книга: учебно-методическое пособие./ Шатило Я.С., Голиков П.А., Мизякина О.Б., Муравлёва Т.В., Мягкова Т.Л. - Энгельс: ПКИ, 2022.- 94 с.;

Маркетинг: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов всех направлений подготовки / Н. Ю. Шадченко, Л. В. Сырникова, Е. В. Короткова. – Саратов: ООО"КУБиК", 2022. – 118 с.

Корпоративная социальная ответственность: Учебно-методическое пособие / Н. Ю. Шадченко, Л. В. Сырникова, Е. В. Короткова, А. П. Хроменко. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью Издательство «КУБиК», 2022. – 108 с.

Научно-педагогические работники Института имеют возможность размещать результаты своих научных исследований в научном периодическом издании, издаваемом Институтом. В 2022 году выпущены 2 выпуска научно-практического журнала «Базис».

Данный журнал зарегистрирован в интегрированном научном информационном ресурсе в российской зоне сети Интернет – Научной электронной библиотеке (<http://elibrary.ru>).

На базе Института проводятся международные, всероссийские, региональные, межвузовские форумы, научные конференции и круглые столы.

В 2022 году кафедрами Института были организованы и проведены следующие научные мероприятия:

1. Научно-практическая конференция с международным участием «Современные инновации социально-экономических систем».

2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование кооперативного кластера в условиях априорной неопределенности».

3. Всероссийская научно-практическая конференция студентов и школьников «Чаяновские чтения –XVIII».

4. IV всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Цифровые эффекты развития российской экономики».

5. Круглый стол 8 февраля - День российской науки.

6. Круглый стол «Всемирный день качества».

7. Круглый стол «Розничная торговля: вчера, сегодня, завтра».

8. Круглый стол «Бизнес и предпринимательство. Молодежное предпринимательство».

9. Круглый стол «По лабиринтам семейного права».

10. Круглый стол «Юрист – это профессия или призвание?».

11. Круглый стол «Экологическое право — важная отрасль правовой системы».

В целом ученые Института за отчетный период приняли участие в 19 очных и заочных конференциях различного уровня.

Таблица 26 Участие НПП Института в конференциях в 2022 году

| Название мероприятия | Тип мероприятия | Дата проведения | Выступили с докладами |
|--|------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Заседание межвузовского дискуссионного клуба «Столыпин» | Дискуссия | Октябрь 2022 | 1 |
| «Воложка-2022» | Выездная экономическая школа | Апрель 2022 | 3 |
| 2 Межрегиональный чемпионат в сфере нефтегазовой индустрии. Развитие этнографического туризма в Ямало-Ненецком автономном округе. | Чемпионат | Декабрь 2022 | 1 |
| Региональная научно-практическая конференция преподавателей и мастеров «Роль и значение разнообразных форм и методов обучения в формировании профессиональных компетенций по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» | Конференция | Октябрь 2022 | 1 |
| V Региональная научно-методическая конференция «Педагогический опыт: теория и практика организации проектной и | Конференция | Декабрь 2022 | 2 |

| | | | |
|---|---|---------------|----|
| исследовательской деятельности учащихся» | | | |
| «Кооперация и устойчивое развитие» | III Международная научно-практическая конференция | Декабрь 2022 | 1 |
| Современные инновации социально-экономических систем | Научно-практическая конференция с международным участием | Март 2022 | 2 |
| Управление бизнесом и вызовы цифровой экономики | II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференции | Февраль 2022 | 3 |
| МОЛОДЕЖНЫЕ ИДЕИ РОССИИ-2022 (МИР – 2022) | IV национальный научный форум молодежи | Январь 2022 | 1 |
| Цифровые эффекты развития российской экономики | IV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция | Ноябрь 2022 | 6 |
| Актуальные проблемы и перспективы развития экономики, менеджмента и образования | VI научно-практическая конференция с международным участием | Октябрь 2022 | 2 |
| Современная молодежь - инновационное будущее России | VI Всероссийская научно-практическая конференция | Сентябрь 2022 | 2 |
| Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития | XV Международная научно-практическая конференция, посвященная 60-летию Чебоксарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации | Январь 2022 | 10 |
| Формирование кооперативного кластера в условиях априорной неопределенности | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием | Май 2022 | 15 |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| Новые возможности цифровизации и использование интеллектуального потенциала в условиях глобальных вызовов | II Научно-практическая конференция с международным участием | Декабрь 2022 | 1 |
| Россия в новой цифровой реальности | II всероссийская научно-практическая конференция | Май 2022 | 2 |
| Государство и право: проблемы и перспективы совершенствования | 5-я Международная научная конференция | Сентябрь 2022 | 1 |
| Цифровая экономика: перспективы развития и совершенствования | 3-я Международная научно-практическая конференция | Июнь 2022 | 1 |
| Финансы в условиях глобализации | V Международная научно-практическая интернет-конференция | Февраль 2022 | 2 |

В Институте ведется активная научно-исследовательская деятельность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. Институт в 2022 году выступил площадкой для проведения олимпиад и конкурсов, научных мероприятий, в том числе инновационных форматов, в которых приняли участие студенты.

Всего в институте работают 14 научных кружка, которые объединяют 445 студента.

Студенты Института приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах:

–Онлайн-конкурс «Профессии будущего в изменяющемся мире», трое из них вышли в финал.

–Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал», проводимой Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

–Межрегиональный конкурс профессионального мастерства (конкурс эссе) «Выбор вуза – мой первый успешный выбор профессии» - 5 дипломов победителей.

–Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» «Основы предпринимательской деятельности (для студентов)» -

–Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» - 3 диплома победителей

–Всероссийская олимпиада «Товароведение продовольственных товаров» - 12 дипломов победителей.

Студенты Института приняли участие в конференциях:

–II Всероссийская научно-практическая конференция «Россия в новой цифровой реальности».

–XI Всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество, молодежь: идеи преобразований».

–VI всероссийская научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ – ИННОВАЦИОННОЕ БУДУЩЕЕ РОССИИ.

–Чаяновские чтения – XVIII Всероссийская научно-практическая конференции.

–VI научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики, менеджмента и образования».

–VI всероссийская научно-практическая конференция «Современная молодежь - инновационное будущее России».

–IV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Цифровые эффекты развития российской экономики».

–Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Формирование кооперативного кластера в условиях априорной неопределённости»

–Региональная (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция «Виват, наука!-2022».

II Научно-практическая конференция с международным участием «Новые возможности цифровизации и использование интеллектуального потенциала в условиях глобальных вызовов».

VI Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики, менеджмента и образования».

Студентами Института за 2022 год было опубликовано 30 научных статей и тезисов.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что основные научные направления соответствуют профилям подготовки основных образовательных программ и приоритетным направлениям развития науки.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Современное состояние международной деятельности Института определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, развивающего и инновационного обучения.

Отношения с партнерами развиваются по нескольким направлениям сотрудничества: экспорт образовательных услуг; организация и проведение международных конференций, семинаров; совместные публикации научной, методической и учебной литературы.

Экспорт образовательных услуг.

Расширение экспорта образовательных услуг связано с увеличением контингента иностранных обучающихся и числа образовательных программ, предлагаемых для обучения иностранным гражданам. Создана и совершенствуется, достаточно эффективная, система по приему и выпуску иностранных студентов, что подтверждается ростом и оптимизацией численности иностранных студентов в последние годы.

В Институте обучаются 73 иностранных студента: Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Молдова, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Туркменистан.

Основные задачи международной деятельности:

- повышение качества научно-исследовательской и научно-методической работы;
- совершенствование образовательной деятельности;
- обеспечение баланса между научными результатами и образовательными целями;
- распространение передового опыта образовательной деятельности инновационных вузов;
- повышение роли кооперативного образования;
- повышение международного статуса института;
- использование материалов международной деятельности в учебном процессе и при выполнении фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работах.

В рамках развития международных связей в области образования, академического обмена преподавателями и студентами институт поддерживает долгосрочные контакты с рядом зарубежных учебных заведений. Организация международной деятельности направлена на обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов, на выполнение совместных научно-исследовательских работ.

Продолжается сотрудничество с Самаркандским государственным университетом (г. Самарканд Узбекистан); Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан (Республика Таджикистан); Республики Казахстан: Казахским Гуманитарно - юридическим университетом; Евразийским Национальным университетом имени

Л.Н. Гумилева; Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом (г. Уральск), Западно-Казахстанским институтом языков и менеджмента «Евразия»; с Товариществом с ограниченной ответственностью «Колледж КазГЮУ г. Актобе»; Республика Беларусь: Белорусским республиканским союзом потребительских обществ (Минск, Правление Белкоопсоюза); Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации.

Отношения с партнерами предусматривают широкий спектр возможных форм сотрудничества: организация и проведение международных конференций, семинаров, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом; совместные публикации научной, методической и учебной литературы.

Институт поддерживает общественную важность сохранения и развития национальных культур, укрепления дружбы и сотрудничества между народами, проживающими на территории города Энгельса, Саратова и Саратовской области.

С целью развития опыта интернационального общения и знакомства с обычаями и культурой различных народов ежегодно проводятся международные круглые столы, Фестивали национальных культур, научно-педагогические работники представляют результаты научных исследований на международных конференциях, в которых также принимают участие и студенты – представители различных национальностей и народностей, обучающиеся в институте.

Заключены 2 договора о совместном сотрудничестве в области науки и образования.

По результатам самообследования комиссия сделала вывод о том, что международное сотрудничество выделено в качестве одного из основных направлений программы развития института и направлено на расширение и развитие научно-образовательных связей с международными организациями и зарубежными вузами-партнерами.

В 2022 году в Институте обучались иностранные граждане на следующих уровнях образования: - высшее образование – бакалавриат (очная форма обучения) – 12 чел.; - высшее образование – бакалавриат (очно-заочная форма) – 23 чел.; - высшее образование – бакалавриат (заочная форма) – 5 чел.; - среднее профессиональное образование (очная форма) – 33 чел.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА

Организация внеучебной работы в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации основывается на следующих локальных документах: Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2025 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); Основы государственной молодежной политики Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации № 2403-р от 29.11.2014 г.); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.11.2015 г.); Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р); Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р); План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р); Государственная программа РФ "Развитие культуры" (постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2020 года N 392); Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).

Практическая деятельность по организации воспитательного процесса в институте строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Студенческом Совете Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, приказами и распоряжениями Российского университета кооперации и Поволжского кооперативного института (филиала), касающимися воспитательной работы, а так же рабочими программами воспитания по специальностям и направлениям обучения. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ).

Воспитание в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Организационная структура института, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, включает в себя: Ученый совет института, деканат факультета, социального педагога, психолога; студенческий клуб; кураторов учебных групп; совет студенческого самоуправления, старост; библиотека.

Воспитательная миссия Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации – создание условий для развития профессиональной компетентности студентов - их духовно-нравственного и культурного развития, гражданско-патриотического становления, обогащения личностного профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности института выступают:

- студент как личность - в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;

- личное и общественное благо - как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал, свобода и ответственность, право выбора - как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;

- развитие - как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;

- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация - как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. Поволжский кооперативный институт воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно- значимых ценностей. Современная подготовка специалистов предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня профессионального воспитания.

Целью воспитательной работы в Поволжском кооперативном институте (филиале) является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные

ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Основными направлениями организации воспитательной деятельности с обучающимися являются:

- развитие просветительской работы с молодёжью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, создание условий для сообразования молодёжи;

- гражданское образование и патриотическое воспитание студентов, содействие формированию нравственных ценностей у молодежи;

- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;

- система поддержки молодежной добровольческой деятельности;

- вовлечение молодежи в творческую деятельность, творческое развитие, поддержка талантливой молодежи;

- формирование ценностей здорового образа и развитие системы проведения

массовых физкультурных и спортивных соревнований, создание условий для физического развития молодежи;

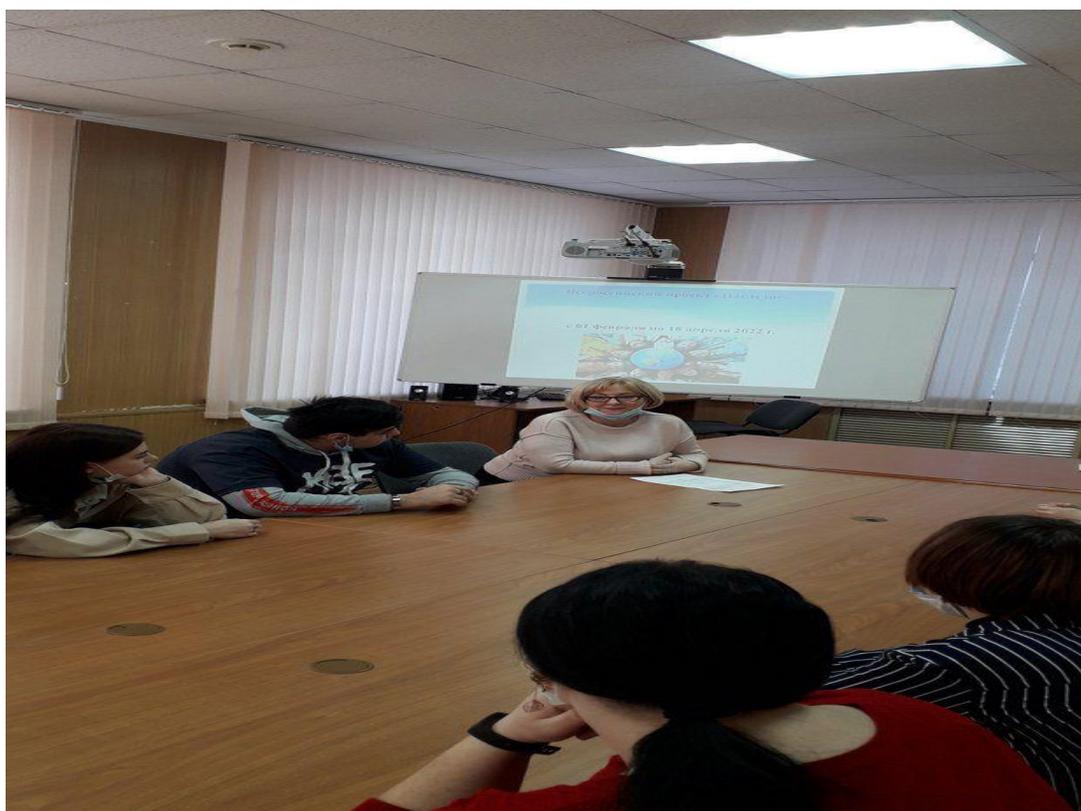
- социальная защита студенческой молодежи;

- волонтерская деятельность студенчества.

2022 год объявлен в России Годом культурного наследия народов России, кураторы, студенты, студенческий совет института провели много значимых мероприятий, посвященные данной теме.

Одним из таких мероприятий был Всероссийский проект «Наследие», реализуемый в рамках волонтерской акции «Поисковый десант - объекты нематериального культурного наследия Музеям кооперации» проводился во всех филиалах Российского университета кооперации. Провели ряд мастер-классов, посвященных устному народному творчеству и культурному наследию русского народа и народностей, населяющих Россию.

На мероприятиях рассматривались элементы устного народного творчества: детский фольклор, былины, притчи, сказания, лирические, трудовые и исторические песни.



Студенты Поволжского кооперативного института посетили мастер - класс по изготовлению глиняной игрушки в рамках проекта Наследие, который был проведен в Энгельсском краеведческом музее членом Писателей РФ Африкановым Петром, который прошел в Энгельсском краеведческом музее.



А рамках проекта «Наследие» проводились кураторские часы, посвященные поэтам, писателям земли Саратовской, посещались мероприятия «Генетическая память» и другие.



18 февраля 2022 года в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации был дан старт Фестивалю национальной кухни «Гастрономический этнотур».

Социальной значимостью проекта является необходимость сохранения и развития национальной самобытности народов Российской Федерации, укрепление единства культурного пространства страны.



Организация процесса гражданско-патриотического воспитания в Поволжском кооперативном институте направлена на включение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и

независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений.

Понятие патриотизма включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. Таких принципов придерживаются и кураторы Поволжского кооперативного института, проводя различные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию. Это и присоединение к патриотической акции «Блокадная ласточка», Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», просмотр документального фильма "Блокада Ленинграда. Голод. Дорога Жизни." .



В День воинской славы России, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве студенты ПКИ посетили Энгельсский краеведческий музей, где состоялась программа «Сталинградская битва. Страницы истории».



Студенты Поволжского кооперативного института принимают участие в программе «Урок исторической памяти», посвященной этапам Великой Отечественной войны, а так же предпосылкам и целям специальной военной операции по установлению мира на территории Украины, которые проводят на постоянной основе представители Совета ветеранов Энгельского высшего зенитного ракетного командного училища ПВО.







Студенты Поволжского кооперативного института в рамках сетевого взаимодействия, приняли участие в литературной гостиной «Память о войне хранят страницы книг», приняли участие во Всероссийской акции «Вальс Победы», все филиалы Российского университета кооперации объединились в преддверии Великого праздника «Дня Победы» и совместно рассказали стихотворение Расула Гамзатова «Нас 20 миллионов», участвовали в международной акции «Сад памяти».



Сотрудники и студенты института приняли участие в акции "Бессмертный полк".

Студенты Поволжского кооперативного института принимают участие в молодёжной акции «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Поезд Победы».



Студенты Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации стали участниками флешмоба «ЗаРоссию».

Мероприятие проходило в центре города, в нем приняли участие обучающиеся школ и учреждений среднего профессионального образования.



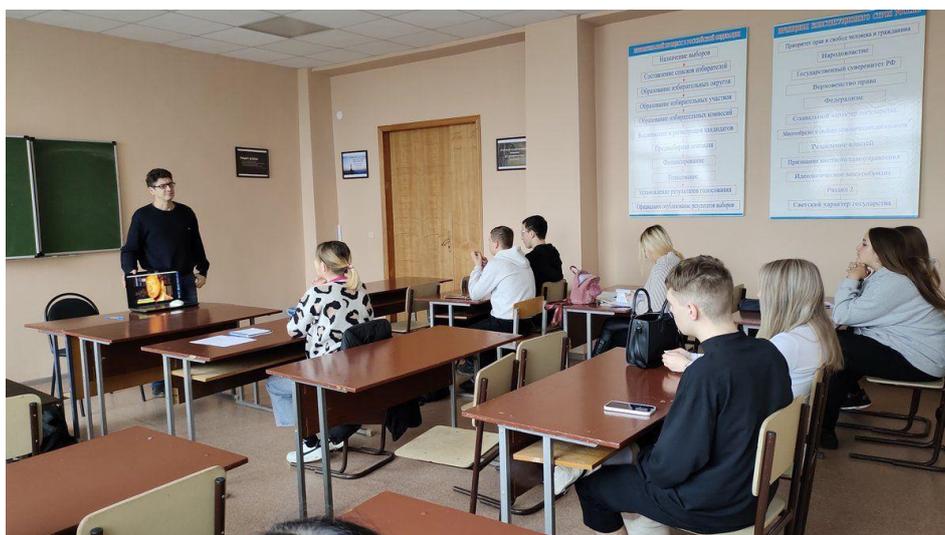
27 июля 2022 года Депутат Саратовской областной Думы Юлия Литневская приняла участие в проекте «ВЛицах», где студентам рассказала о работе шестого созыва Саратовской областной Думы. В этом проекте приняли участие актив Студенческого Совета ПКИ.



Каждый понедельник на площадке Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации проходит торжественная церемония вноса флага под исполнение гимна Российской Федерации.



С нового учебного года каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.



В Поволжском кооперативном институте развивается блок физического воспитания молодежи. Студенты участвуют в районных, товарищеских матчах по футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, шашкам и другим видам спорта.

В Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации спорт занимает одно из ключевых мест, причем речь идет не только о соревнованиях или чемпионатах. Очень важно уметь коммуницировать, обмениваться опытом, вовлекать в спорт новое поколение студентов, а для этого очень полезно периодически проводить круглые столы, открытые лекции, семинары со студентами на соответствующие темы.







10 февраля состоялся круглый стол на тему: "Спорт, как инструмент развития потенциала будущего", в рамках сетевого взаимодействия Российского университета кооперации, в котором приняли участие не только студенты всех филиалов, но также и приглашенные гости, среди которых именитые спортсмены, мастера спорта, чемпионы Мира, и Европы, олимпийские чемпионы как времен СССР, так и победители недавних олимпиад.

Поволжский кооперативный институт представлял Владимир Бордюг, студент 1 курса специальности «Право и организация социального обеспечения».



Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры – это комплексная программа формирования у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В течение учебного года проводились мероприятия по профилактике здорового образа жизни, такие как «Аукцион за жизнь без табачного дыма», о прививке против COVID-19, о вакцинации, конкурс плакатов «Сообща, где торгуют смертью», «Мир без наркотиков», круглый стол «Человек в современной окружающей среде: опасность, риски, защита», беседы о здоровой пище.

В мае 2022 года в Институте прошел форум «Молодежь новой России: ценностные приоритеты», в котором приняли участие Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ восьмого созыва по Саратовской области Стрелюхин Александр, член Общественной палаты Саратовской области, председатель комиссии по спорту, делам молодежи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию Максютя Вячеслав, ведущий мастер сцены Саратовского театра драмы Каспаров Александр.



Институт сотрудничает со многими организациями Энгельсского районного муниципалитета, которые проводят просветительские беседы по различным направлениям воспитания подрастающего поколения. Специалистами МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района» проводятся интерактивные занятия, тренинги со студентами «За ГРАНЬЮ», «Полотно мира», «Шаг назад», дискуссия с

элементами тренинга «Умей сказать – нет», подготовленное специалистами ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики», беседы с профилактическим уклоном «СПИД/ВИЧ» и другие.



25 мая 2022 года состоялось торжественное открытие «Дома Молодёжи». Актив Студенческого Совета во главе с проректором по учебной и научной работе Института Шуршаловой Е.С. приняли участие в данном мероприятии.



Особое внимание уделяется институту культурно-массовой и творческой деятельности студентов. Студенты принимают участие в районном конкурсе «Студенческая весна 2022», Кооперативная весна, концертах к памятным датам, «Дебют первокурсника». Студенты посещают музеи, театры по Пушкинской карте.





В День Молодежи представители актива Студенческого Совета Поволжского кооперативного института встречались с Главой Энгельсского муниципального района Дмитрием Плехановым. В формате открытого диалога молодые люди задавали самые актуальные и интересующие многих вопросы.



08 декабря 2022 года на базе Института прошло открытие муниципального молодежного форума «КЕДР» от Центра молодежных инициатив, в котором приняли и продолжают принимать участие наши студенты. Почётными гостями форума стали Глава Энгельсского муниципального района Дмитрий Петрович Плеханов, заместитель главы администрации Энгельсского муниципального района по социальной сфере Леонтьева Наталия Витальевна





В Институте проводится с обучающимися системная воспитательная работа, направленная на укрепление и развитие интернациональной дружбы, взаимопонимания, культуры межнационального диалога и поведения, например участие в онлайн мероприятии о важности сохранения дружеских взаимоотношений между представителями разных наций и конфессий, где выступил председатель мусульманской общины имам-хатыб Руслан Саберов, на котором присутствовали студенты Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации; проводятся кураторские часы, посвященные толерантности в современном обществе, профилактике экстремизма и терроризма.





Институт стремится сформировать мотивацию личностного и профессионального развития студента, осознанную профессиональную направленность, понимание общественного смысла труда и значимости его для самого студента, у обучающихся ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей профессиональной деятельности и профессиональной этики.



Таблица 27 Участие студентов в общественно значимых мероприятиях в 2022 году

| № п/п | Мероприятия | Количество участников |
|-------|---|--|
| 1 | Студенты 1 курса приняли участие в двух олимпиада | https://engels.ruc.su/news/detail/125477/ 30 |
| 2 | Кураторский час "Рождественские посиделки" | https://engels.ruc.su/news/detail/125481/ 20 |
| 3 | Посещение детского дома студентами Поволжского кооперативного института | https://engels.ruc.su/news/detail/125151/ 10 |
| 4 | Участие в интеллектуальной игре «Новогодний квиз» организованной Центром молодежных инициатив | https://engels.ruc.su/news/detail/125175/ 10 |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | при поддержке управления по физической культуре, спорту, молодёжной политике и туризму, проходившей на базе МБУ «ЦНТ «Дружба» | | |
| 5 | Круглый стол "К 80- летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Сталинградская битва: события и герои" | https://engels.ruc.su/news/detail/124886/ | 20 |
| 6 | Профилактическая акция на тему «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции». | https://engels.ruc.su/news/detail/124849/ | 50 |
| 7 | 15 декабря 2022 года на территории ФК "Академия" студенты Поволжского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации приняли участие в "Энгельсской любительской футбольной лиге". | https://engels.ruc.su/news/detail/124850/ | 20 |
| 8 | Посетили несколько разделов экспозиции Энгельсского краеведческого музея | https://engels.ruc.su/news/detail/124884/ | 15 |
| 9 | 12 декабря 2022 года, в День Конституции Российской Федерации, состоялась научно – практическая конференция-хакатон «Искусственный и интеллект в праве: субъект или алгоритм» | https://engels.ruc.su/news/detail/124832/ | 20 |
| 10 | Всероссийская онлайн олимпиада ко Дню Конституции Российской Федерации "День Конституции - 2022" | https://engels.ruc.su/news/detail/124831/ | 100 |
| 11 | Участие в областных олимпиадах по математике , по общеобразовательным дисциплинам «Калейдоскоп знаний» | https://engels.ruc.su/news/detail/125477/ | 50 |
| 12 | Профилактическая акция на тему «Профилактика | https://engels.ruc.su/news/detail/124849/ | 30 |

| | | | |
|----|---|--|-----|
| | употребления никотиносодержащей продукции». | | |
| 13 | Состоялись экскурсии, приуроченные к 275-летию города Энгельс | https://engels.ruc.su/news/detail/124884/ | 65 |
| 14 | Экскурсия в город Волгоград | https://engels.ruc.su/news/detail/124448/ | 15 |
| 15 | Экскурсия в исправительную колонию № 13 | https://engels.ruc.su/news/detail/124428/ | 20 |
| 16 | Профилактическое занятие по теме: "Экстремизм и терроризм". | https://engels.ruc.su/news/detail/124378/ | 20 |
| 17 | Патриотическая акция «Блокадная ласточка» | https://engels.ruc.su/news/detail/108147/ | 20 |
| 18 | Всероссийский урок памяти, посвященный блокаде Ленинграда | https://engels.ruc.su/news/detail/108253/ https://engels.ruc.su/news/detail/108256/ | 110 |
| 19 | Посетили Энгельский краеведческий музей выставку «Ленинград. История. Память» | https://engels.ruc.su/news/detail/108489/ | 20 |
| 20 | Участие в Уроке исторической памяти | https://engels.ruc.su/news/detail/108608/ | 50 |
| 21 | участие в IV Национальном научном форуме молодежи «Молодежные идеи России-2022 (МИР-2022)» | https://engels.ruc.su/news/detail/109140/ | 10 |
| 22 | Участие VII региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Саратовской области по компетенции Т48 Банковское дело | https://engels.ruc.su/news/detail/109536/ | 2 |
| 23 | Участие в семинарском занятии на тему: "Состояние малого предпринимательства в России на современном этапе". | https://engels.ruc.su/news/detail/109351/ | 30 |
| 24 | встреча студентов Поволжского кооперативного института с ветеранами Энгельского военного зенитного ракетного командного училища ПВО, полковником Савиловым Г.В. и майором Калугиным | https://engels.ruc.su/news/detail/109350/ | 60 |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | Г.В. | | |
| 25 | приняли участие в познавательной-развлекательная программа «Дело было в «Дружбе» | https://engels.ruc.su/news/detail/110008/ | 10 |
| 26 | 25 февраля 2022 года в рамках сетевого взаимодействия Российского университета кооперации проведена беседа на тему " Вместе против террора" | https://engels.ruc.su/news/detail/109873/ | 60 |
| 27 | приняли участие в круглом столе на тему: «Правомерное поведение» | https://engels.ruc.su/news/detail/110320/ | 55 |
| 28 | кураторский час на тему «Мир против наркотиков» | https://engels.ruc.su/news/detail/110316/ | 20 |
| 29 | 14 марта студенты посетили Свято - Троицкий кафедральный собор | https://engels.ruc.su/news/detail/110718/ | 20 |
| 30 | 18 марта студенты стали гостями литературной гостиной «У вдохновения под крылом...» Центральной городской библиотеки | https://engels.ruc.su/news/detail/110735/ | 15 |
| 31 | Волонтеры приняли участие в народно-патриотической акции «Крымский мост» | https://engels.ruc.su/news/detail/110720/ | 10 |
| 32 | состоялась товарищеское спортивное мероприятие по баскетболу « В здоровом теле - здоровый дух!», посвященное здоровому образу жизни среди студентов. | https://engels.ruc.su/news/detail/110957/ | 25 |
| 33 | Реализация проекта: "Грани толерантности | https://engels.ruc.su/news/detail/111005/ | 55 |
| 34 | Студенческое научное общество провело мастер-класс по написанию научной публикации | https://engels.ruc.su/news/detail/111296/ | 110 |
| 35 | 28 марта 2022 г. состоялась встреча со специалистом МБУ «Центр молодежных инициатив Энгельсского муниципального района», которая провела интерактивное занятие «За ГРАНЬЮ» | https://engels.ruc.su/news/detail/111135/ | 30 |
| 36 | посетили мюзикл Максима | https://engels.ruc.su/news/detail/111306/ | 50 |

| | | | |
|----|---|--|-----|
| | Дунаевского "Алые паруса" Саратовского театра оперетты по пушкинской карте | | |
| 37 | занятие с элементами тренинга "Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления" | https://engels.ruc.su/news/detail/111472/ | 25 |
| 38 | проведен кураторский час, посвященный 110 -летию со дня рождения Марины Расковой | https://engels.ruc.su/news/detail/111490/ https://engels.ruc.su/news/detail/111126/ | 50 |
| 39 | Встреча с работодателем | https://engels.ruc.su/news/detail/111358/ | 100 |
| 40 | приняли участие в спортивных соревнованиях по стритболу | https://engels.ruc.su/news/detail/111357/ | 15 |
| 41 | состоялся «Урок мужества» | https://engels.ruc.su/news/detail/111577/ | 42 |
| 42 | Волонтеры ПККИ участвуют в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики | https://engels.ruc.su/news/detail/112336/ | 15 |
| 43 | «Круглый стол» на тему «Актуальные вопросы гражданского права и трудового права» | https://engels.ruc.su/news/detail/111801/ | 40 |
| 44 | конференция «Чаяновские Чтения -XVIII» | https://engels.ruc.su/news/detail/112601/ | 35 |
| 45 | проведена беседа "Шаг назад", направленная на профилактику наркомании среди подростков и молодежи | https://engels.ruc.su/news/detail/112438/ | 25 |
| 46 | 14 марта состоялась презентация волонтерской деятельности, которую провели заместитель директора и специалист Центра молодежных инициатив ЭМР | https://engels.ruc.su/news/detail/112439/ | 32 |
| 47 | Для студентов 1 курса проведен тренинг "Командообразование" | https://engels.ruc.su/news/detail/112437/ | 35 |
| 48 | Сетевое мероприятие «МИР И СОГЛАСИЕ МЕЖДУ РАЗНЫМИ КОНФЕССИЯМИ» | https://engels.ruc.su/news/detail/112704/ | 60 |
| 49 | Форум «Молодежь новой России: ценностные приоритеты» | https://engels.ruc.su/news/detail/113194/ | 100 |
| 50 | Международная акция | https://engels.ruc.su/news/detail/113071/ | 20 |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | «Сад памяти» | | |
| 51 | Акция «Вальс Победы» | https://engels.ruc.su/news/detail/113263/ | 16 |
| 52 | Сотрудники и студенты института приняли участие в акции "Бессмертный полк" | https://engels.ruc.su/news/detail/113401/ | 100 |
| 53 | профилактическая беседа «СПИД - угроза современному обществу», которую провела специалист ГУЗ "Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики" | https://engels.ruc.su/news/detail/113626/ | 55 |
| 54 | Финал Лиги КВН "Старт" 30 мая 2022 года в МБУ "ЦНТ Дружба" состоялась финальная игра команд Лиги КВН "Старт" | https://engels.ruc.su/news/detail/114368/ | 40 |
| 55 | Прошёл форум предпринимателей "Путь к успеху" | https://engels.ruc.su/news/detail/114134/ | 100 |
| 56 | Круглый стол по профилактике употребления психотропно - активных веществ «Нет наркотикам!» | https://engels.ruc.su/news/detail/115459/ | 55 |
| 57 | Акция «Свеча памяти» | https://engels.ruc.su/news/detail/115373/ | 25 |
| 58 | Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» | https://engels.ruc.su/news/detail/119175/ | 80 |
| 59 | Адаптационный тренинг со студентами 1 курса высшего образования | https://engels.ruc.su/news/detail/119602/ | 40 |
| 60 | Посетили митинг-концерт в поддержку российских военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, а также референдумов на Донбассе, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях | https://engels.ruc.su/news/detail/120341/ | 15 |
| 61 | приняли участие в сетевом мероприятии «Создай свой бизнес»/«Как повысить эффективность бизнеса» | https://engels.ruc.su/news/detail/120080/ | 30 |
| 62 | Знакомство с Alma mater | https://engels.ruc.su/news/detail/120476/ | 30 |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| 63 | Студенты ПКИ провели товарищеский матч по баскетболу | https://engels.ruc.su/news/detail/120350/ | 25 |
| 64 | приняли участие в мероприятиях приуроченных ко Дню ТУРИЗМА | https://engels.ruc.su/news/detail/120475/ | 15 |
| 65 | Участие в беседе приуроченную к международному дню Интернета « <i>Интернет. Территория безопасности</i> ». | https://engels.ruc.su/news/detail/120474/ | 35 |
| 66 | прошла Квест-игра «Юный детектив» | https://engels.ruc.su/news/detail/121228/ | 40 |
| 67 | Студенты побывали в Саратовском ТЮЗе имени Киселёва на премьере пьесы "Горка" | https://engels.ruc.su/news/detail/121203/ | 10 |
| 68 | Дебют первокурсника | https://engels.ruc.su/news/detail/121200/ | 100 |
| 69 | посетили Энгельский краеведческий музей. Они познакомились с обновленным залом «История Покровской слободы. XVIII - XX вв.» | https://engels.ruc.su/news/detail/121600/ | 25 |

Одним из методов подготовки будущих специалистов, управленцев, является формирование студенческого самоуправления – инициативной, самостоятельной и ответственной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление как важный элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в вузе предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Анализ внеучебной работы Института позволяет свидетельствовать о создании в вузе полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, наличии развивающейся системы воспитательной работы. Профессорско-преподавательский состав Института привлечен к активной работе со студенчеством, высока творческая и социальная активность студентов в реализации задач государственной молодежной политики, в культурной жизни города Энгельса и Энгельского муниципального района, Саратовской области и Поволжского региона.

Воспитательная деятельности Института направлена на формирование и развитие социально адаптированной и социально мобильной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью; интеллектуально состоятельной, духовно богатой и высоконравственной личности, имеющей чувство профессиональной гордости и

причастности к корпоративной целостности и образовательно-воспитательному пространству региона.

В Институте достигнуты положительные результаты по формированию духовно развитой и физически здоровой личности выпускника, способной к эффективной профессиональной деятельности, ответственной за принимаемые решения.

РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Результаты проведенного в Поволжском кооперативном институте (филиале) самообследования показали: Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы. Структура института и система управления соответствуют штатному расписанию, динамично развиваются, соответствуют целям и задачам образовательной деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует нормативной документации; содержание их подготовки соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; организация и информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует необходимым требованиям, регламентирующим учебный процесс; реализуются инновационные технологии в обучении.

Укомплектованность штата и образовательный ценз педагогических работников соответствуют лицензионным нормативам, сложившаяся в институте система управления и соответствующее кадровое обеспечение соответствуют решаемым задачам; результаты мониторинга мнения работодателей о качестве подготовки выпускников подтверждают высокий уровень их подготовки и конкурентоспособности на рынке труда. Состояние научно-исследовательской деятельности, как по содержательным, так и объемным характеристикам соответствует критериальным показателям. Основные научные направления соответствуют профилям подготовки специалистов и приоритетным направлениям развития науки; среднегодовой объем финансирования научных исследований соответствует критериальным значениям, в том числе за счет внешних источников; функционирует система оценки научной деятельности факультетов, кафедр, преподавателей и студентов.

Международное сотрудничество направлено на расширение и развитие научно-образовательных связей с международными организациями.

Состояние материально-технической базы Института позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме и на современном уровне. Выполнение нормативов в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам, требованиям государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательной организации, подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе института создана безбарьерная среда. Созданы условия для развития

физической культуры и спорта, а также большое внимание уделяется обеспечению здорового питания и охране здоровья.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.